

Số: /KH-UBND

Ea Kar, ngày tháng 02 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện các khâu đột phá về ngoại ngữ; công nghệ thông tin và hoạt động trải nghiệm trong ngành giáo dục và đào tạo năm 2023

Thực hiện Chương trình số 22-CTr/HU, ngày 6/7/2022 của Huyện ủy; Nghị quyết số 16/NQ-HĐND, ngày 22/7/2022 của HĐND huyện khóa VIII; Đề án số 264/ĐA-UBND, ngày 17/6/2022 của UBND huyện về thực hiện các khâu đột phá về công nghệ thông tin, ngoại ngữ và hoạt động trải nghiệm trong ngành giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030.

Ủy ban nhân dân huyện Ea Kar xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các khâu đột phá về công nghệ thông tin, ngoại ngữ và hoạt động trải nghiệm trong ngành giáo dục và đào tạo năm 2023 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU

1. Mục tiêu

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin - truyền thông trong ngành giáo dục; nâng cao năng lực tiếng Anh cho học sinh các cấp học trên địa bàn huyện; hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, được xác định là mục tiêu mang tính cấp thiết và là ba khâu đột phá quan trọng nhằm tạo sự phát triển giáo dục của huyện, đồng thời đây cũng là nền tảng quan trọng để xây dựng thể hệ công dân Ea Kar đủ trí và lực, hiện đại, thích ứng tốt với sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương trong tương lai gần khi huyện Ea Kar về đích xây dựng thị xã trước năm 2025.

- Góp phần thực hiện có hiệu quả lộ trình đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo (GDĐT) theo Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị TW 8 (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, trong đó nhấn mạnh, “...*Chuyển mạnh quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học. Học đi đôi với hành; lý luận gắn với thực tiễn; giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội*”.

2. Yêu cầu

Việc triển khai kế hoạch năm 2023 về thực hiện ba khâu đột phá trong ngành giáo dục và đào tạo phải đảm bảo tính kế thừa, bền vững, sáng tạo, chất lượng và hiệu quả.

II. CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Nâng cao năng lực tiếng Anh cho học sinh các cấp học

- Đối với giáo dục mầm non:

+ Có 50% trường mầm non trên địa bàn huyện triển khai Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo.

+ Có 40% trường mầm non được trang bị đồ dùng học tập bằng song ngữ cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh.

- *Đối với giáo dục Tiểu học*

+ Năm 2023, có 40% trường Tiểu học trên địa bàn huyện tổ chức dạy tiếng Anh cho học sinh từ lớp 1.

+ Nâng cao năng lực, khả năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp cho học sinh tiểu học; giúp cho học sinh mạnh dạn, tự tin hơn trong giao tiếp tiếng Anh; học sinh có vốn tiếng Anh để học tập lên bậc học cao hơn.

- *Đối với giáo dục phổ thông*

+ Năm 2023 có 100% dạy học tiếng Anh theo chương trình ngoại ngữ 10 năm.

+ Nâng cao năng lực, khả năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp cho học sinh; giúp cho học sinh mạnh dạn, tự tin sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp; nâng cao vốn tiếng Anh đảm bảo cho nhu cầu học tập và làm việc của học sinh.

2. *Đẩy mạnh ứng dụng CNTT-TT, chuyển đổi số trong giáo dục*

* *Mục tiêu năm 2023:*

- 70% học sinh phổ thông được học môn Tin học;

- 90% các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện xây dựng và sử dụng hiệu quả kho học liệu trực tuyến;

- 90% cơ sở giáo dục ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá;

- 90% cơ sở giáo dục áp dụng hệ thống quản trị nhà trường dựa trên dữ liệu và công nghệ số, 100% cơ sở giáo dục cung cấp thông tin quản lý đầy đủ, tin cậy, kịp thời và khai thác, sử dụng có hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành; triển khai kết nối liên thông cơ sở dữ liệu ngành với cơ sở dữ liệu tập trung của tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo và cơ sở dữ liệu quốc gia;

- Kết nối được 60% các phần mềm đang được sử dụng có hiệu quả của ngành GD vào cơ sở dữ liệu tập trung của tỉnh, của huyện thuận lợi trong việc thống kê, báo cáo;

- 100% cơ sở giáo dục sử dụng phần mềm tự đánh giá trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia;

- 70% thủ tục hành chính đủ điều kiện được triển khai dịch vụ công trực tuyến mức độ 2, 3. 10% cấp độ 4.

3. *Hoạt động trải nghiệm sáng tạo gắn với môi trường và văn hóa*

Hết năm 2023:

- Có ít nhất 40% xã, thị trấn có 1 trường được xây dựng vườn thực nghiệm; 50% trường mầm non có vườn rau sạch.

- 40% các trường tiểu học và 50% trường THCS tổ chức các hoạt động trải nghiệm văn hóa gắn với bảo tồn các giá trị văn hóa dân tộc.

- 100% các trường THCS thực hiện hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo chương trình GDPT 2018.

III. HOẠT ĐỘNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Hoạt động 1: Nâng cao năng lực tiếng Anh cho học sinh các cấp học trên địa bàn huyện Ea Kar

1.1. Đối với giáo dục mầm non

- Tiếp tục tổ chức Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo (theo Thông Tư 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020) tại các trường mầm non trên địa bàn huyện qua đó:

+ Giúp trẻ làm quen với tiếng Anh qua một số chủ đề như: Gia đình, nhà trường, học tập, chào hỏi, sinh hoạt, vật nuôi,...trẻ có thể hát một số bài hát bằng tiếng Anh, kể một vài câu chuyện bằng tiếng Anh.

+ Giúp trẻ mẫu giáo hình thành, phát triển khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh theo nhu cầu và hiểu biết của trẻ. Góp phần cho quá trình phát triển toàn diện, đồng thời chuẩn bị tốt hơn cho hành trình học tiếng Anh ở bậc tiểu học.

- Tiếp tục trang bị đồ dùng học tập bằng song ngữ cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh ở một trường mầm non.

1.2. Đối với giáo dục Tiểu học

**** Giải pháp 1:***

+ Tổ chức các Hội thi như thi hùng biện, thuyết trình bằng tiếng Anh, giao lưu tiếng Anh, nâng cao chất lượng cuộc thi IOE,...

+ Xây dựng văn hóa giao tiếp trong nhà trường giữa giáo viên với giáo viên, giáo viên với học sinh, học sinh với học sinh bằng Tiếng Anh theo các cấp độ khác nhau tùy thuộc điều kiện thực tế của từng đơn vị.

+ Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, trình bày dự án gắn với sử dụng tiếng Anh; sân khấu hóa sử dụng tiếng Anh. Gắn tiếng Anh với các phong trào của tổ chức Đội vào các dịp lễ và hội.

+ Thành lập Câu lạc bộ tiếng Anh ở các đơn vị trường học, tổ chức sinh hoạt 1 lần/1 tháng và tổ chức giao lưu các Câu lạc bộ tiếng Anh định kì 1 lần trong/năm học (vào cuối năm 2023).

+ Hướng dẫn học sinh tự tạo môi trường học tập bằng cách lập nhóm giao tiếp bằng tiếng Anh ở nhà, ở lớp khi hoạt động vui chơi để luyện nói những từ mới, những câu lệnh trong học tập, câu giao tiếp hàng ngày.

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế; tổ chức đánh giá năng lực ngoại ngữ đầu ra cho học sinh cuối cấp. Tiếp tục duy trì kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực ngôn ngữ người học, tập trung phát triển 04 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết trong quá trình giảng dạy, kiểm tra, đánh giá, trong các kỳ thi học sinh giỏi các cấp.

- Tiếp tục tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chỉ đạo, quản lý cho đội ngũ cán bộ, giáo viên cốt cán để thực hiện việc tổ chức kiểm tra, giúp đỡ, tham mưu, hỗ trợ kịp thời cho các nhà trường.

*** Giải pháp 2**

- Trang bị tủ sách ngoại ngữ, mua sắm trang bị tài liệu giảng dạy, sách tham khảo cần thiết phục vụ cho công tác dạy và học tiếng Anh tại thư viện các trường học tiểu học trong huyện.

- Xây dựng Thư viện đọc tiếng Anh cho học sinh, nhằm tạo cho học sinh có môi trường học tập, giao tiếp với bạn bè bằng tiếng Anh trong thời gian giải lao. Tăng cường phát triển văn hóa đọc sách, truyện tiếng Anh phù hợp với giai đoạn làm quen tiếng Anh của học sinh tiểu học.

- Xây dựng nguồn học liệu mở trên website của Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường học, các trang website lưu trữ dữ liệu miễn phí như: đề kiểm tra, đề thi, tài liệu tham khảo chuyên môn, tài liệu ôn tập, bồi dưỡng học sinh,... để tạo nguồn tài liệu mở giúp giáo viên và học sinh có thể tiếp cận mọi lúc, mọi nơi trên các thiết bị điện tử.

- Phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn huyện; tạo điều kiện và khuyến khích các đơn vị phối hợp, liên kết với các tổ chức, cá nhân trong nước và quốc tế trong việc tổ chức dạy và học Tiếng Anh như: tiếng Anh tăng cường, Tiếng Anh giao tiếp...

- Xây dựng website của nhà trường bằng 02 ngôn ngữ (tiếng Việt và tiếng Anh), khuyến khích các em trải nghiệm bán hàng qua mạng, quảng bá các sản phẩm nông, lâm nghiệp, thương mại, dịch vụ, danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử mang nét đặc trưng của địa phương bằng tiếng Anh.

- Xây dựng hệ thống bảng, biểu, tạo môi trường học mở bằng 02 ngôn ngữ song hành (tiếng Việt và tiếng Anh).

*** Giải pháp 3**

- Đầu tư cơ sở vật chất, công nghệ phục vụ việc dạy và học Tiếng Anh như phòng Lab, phòng nghe nhìn, ti vi, loa, đài, internet...

1.3. Đối với giáo dục Trung học

*** Giải pháp 1**

+ Tổ chức các Hội thi như thi hùng biện, thuyết trình bằng tiếng Anh, giao lưu tiếng Anh, nâng cao chất lượng cuộc thi IOE,...

+ Xây dựng văn hóa giao tiếp trong nhà trường giữa giáo viên với giáo viên, giáo viên với học sinh, học sinh với học sinh bằng Tiếng Anh theo các cấp độ khác nhau tùy thuộc điều kiện thực tế của từng đơn vị.

+ Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, trình bày dự án gắn với sử dụng tiếng Anh; sân khấu hóa sử dụng tiếng Anh. Gắn tiếng Anh với các phong trào của tổ chức Đoàn, Đội vào các dịp lễ và hội.

+ Thành lập Câu lạc bộ tiếng Anh ở các đơn vị trường học, tổ chức sinh hoạt 1 lần/1 tháng và tổ chức giao lưu các Câu lạc bộ tiếng Anh định kì 1 lần trong/năm học (vào cuối năm 2023).

+ Hướng dẫn học sinh tự tạo môi trường học tập bằng cách lập nhóm giao tiếp bằng tiếng Anh ở nhà, ở lớp khi hoạt động vui chơi để luyện nói những từ mới, những câu lệnh trong học tập, câu giao tiếp hàng ngày.

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế; tổ chức đánh giá năng lực ngoại ngữ đầu ra cho học sinh cuối cấp. Tiếp tục duy trì kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực ngôn ngữ người học, tập trung phát triển 04 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết trong quá trình giảng dạy, kiểm tra, đánh giá, trong các kỳ thi học sinh giỏi các cấp.

- Tiếp tục tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chỉ đạo, quản lý cho đội ngũ cán bộ, giáo viên cốt cán để thực hiện việc tổ chức kiểm tra, giúp đỡ, tham mưu, hỗ trợ kịp thời cho các nhà trường.

*** Giải pháp 2**

- Trang bị tủ sách ngoại ngữ: Mua sắm trang bị tài liệu giảng dạy, sách tham khảo cần thiết phục vụ cho công tác dạy và học tiếng Anh tại Thư viện các trường học Tiểu học, THCS, THPT trong huyện.

- Xây dựng Thư viện đọc tiếng Anh cho học sinh, nhằm tạo cho học sinh có môi trường học tập, giao tiếp với bạn bè bằng tiếng Anh trong thời gian giải lao. Tăng cường phát triển văn hóa đọc sách, truyện tiếng Anh phù hợp với giai đoạn làm quen tiếng Anh của học sinh tiểu học.

- Xây dựng nguồn học liệu mở trên website của Phòng GDĐT, các trường học, các trang website lưu trữ dữ liệu miễn phí như: đề kiểm tra, đề thi, tài liệu tham khảo chuyên môn, tài liệu ôn tập, bồi dưỡng học sinh,... để tạo nguồn tài liệu mở giúp giáo viên và học sinh có thể tiếp cận mọi lúc, mọi nơi trên các thiết bị điện tử.

- Xây dựng website của nhà trường bằng 02 ngôn ngữ (tiếng Việt và tiếng Anh), khuyến khích các em trải nghiệm bán hàng qua mạng, quảng bá các sản phẩm nông, lâm nghiệp, thương mại, dịch vụ, danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử mang nét đặc trưng của địa phương bằng tiếng Anh.

- Xây dựng hệ thống bảng, biểu, tạo môi trường học mở bằng 02 ngôn ngữ song hành (tiếng Việt và tiếng Anh).

*** Giải pháp 3**

Đẩy mạnh xã hội hóa trong công tác tổ chức dạy tiếng Anh tăng cường với giáo viên nước ngoài và giáo viên người Việt. Phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn huyện; tạo điều kiện và khuyến khích các đơn vị phối hợp, liên kết với các tổ chức, cá nhân trong nước và quốc tế trong việc tổ chức dạy và học tiếng Anh như: tiếng Anh tăng cường, tiếng Anh giao tiếp...

- Từ năm 2023, thực hiện thí điểm chương trình tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông nhằm nâng cao kỹ năng nghe và nói, năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh trung học. Phần đầu

đến năm học 2024-2025, có 50% trường trung học cơ sở, trung học phổ thông trên địa bàn huyện thực hiện Chương trình tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài.

*** Giải pháp 4**

- Đầu tư cơ sở vật chất, công nghệ phục vụ việc dạy và học tiếng Anh như phòng Lab, phòng nghe nhìn, ti vi, loa, đài, internet...

2. Hoạt động 2: Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin-truyền thông trong ngành giáo dục huyện Ea Kar

+ Giải pháp 1: Nâng cấp hạ tầng thiết bị công nghệ thông tin, hỗ trợ giáo viên khai thác học liệu điện tử trên internet

+ Giải pháp 2: Tập huấn hướng dẫn thiết kế E-learning và thiết bị dạy học số

+ Giải pháp 3: Tổ chức thi thiết kế E-learning và thiết bị dạy học số lần thứ 2

+ Giải pháp 4: Thành lập và tổ chức Câu lạc bộ Tin học trong nhà trường

+ Giải pháp 5: Trang bị Sim CA (chữ ký số)

+ Giải pháp 6: Duy trì nâng cấp Kho học liệu số

3. Hoạt động 3: Tăng cường hoạt động trải nghiệm sáng tạo gắn với môi trường và văn hóa cho học sinh tại các trường học trong huyện Ea Kar

*** Giải pháp 1: Xây dựng Vườn thực nghiệm, gắn với trải nghiệm thân thiện với môi trường**

a) Nội dung: Trồng và chăm sóc một số loại cây ưa sáng, loại cây không ưa sáng, loại cây ưa tối, cây thân mềm, cây thân cứng, cây lá kim, thảo thực vật, phục vụ cho việc quan sát, học tập, tìm hiểu về thế giới thực vật của học sinh.

b) Cách thức thực hiện:

- Bố trí khu đất có diện tích khoảng 200-300m², có khung lưới sắt bảo vệ. Quy hoạch thành các khu vực trồng loại cây ưa sáng, loại cây không ưa sáng, loại cây ưa tối, cây thân mềm, cây thân cứng, cây lá kim, thảo thực vật... nguồn cây do học sinh, giáo viên và phụ huynh sưu tầm tại địa phương hoặc mua tại các nhà vườn.

- Lắp đặt hệ thống tưới nhỏ giọt; trang bị một số thiết bị để kiểm tra kỹ thuật đất, nước, phân bón; xây dựng quy trình xử lý đất, cách trồng và chăm sóc cây; phân công các tập thể, cá nhân phụ trách trồng và chăm sóc theo khu vực đã quy hoạch.

c) Đơn vị thực hiện và địa điểm:

- Năm 2023 thực hiện nhân rộng ở 02 đơn vị gồm: THCS Phan Đình Phùng, THCS Cao Bá Quát.

*** Giải pháp 2: Xây dựng Vườn rau sạch**

a) Nội dung:

- Các trường học có nguồn rau sạch an toàn, không sử dụng thuốc bảo vệ thực vật dùng cho các bữa ăn của học sinh; có không gian để học sinh trải nghiệm, vui chơi, tìm hiểu về các loại rau xanh có trong đời sống sinh hoạt của con người;

b) Cách thức thực hiện:

- Bố trí khu đất có diện tích khoảng từ 80-100m². Quy hoạch thành các khu vực: khu vực trồng rau theo mô hình thủy canh; khu vực trồng rau theo mô hình hữu cơ; khu vực trồng rau theo mô hình vô cơ.

- Lắp đặt khung sắt, lưới bảo vệ theo mô hình nhà kính; lắp đặt hệ thống tưới nhỏ giọt; trang bị một số thiết bị xử lý kỹ thuật đất, nước; xây dựng quy trình trồng và chăm sóc; phân công các tập thể, cá nhân phụ trách trồng và chăm sóc theo khu vực đã quy hoạch.

c) Đơn vị thực hiện và địa điểm:

- Năm 2023 thực hiện nhân rộng ở 02 đơn vị gồm: Mầm non Tuổi Thơ, Mầm non Tuổi Hồng.

*** Giải pháp 3: Trải nghiệm hướng nghiệp, thân thiện với môi trường**

a) Nội dung:

- Tổ chức tham quan khu bảo tồn thiên nhiên Ea Sô, phối hợp với cán bộ, nhân viên của khu bảo tồn giới thiệu cho các em biết những tập tính, điều kiện sinh trưởng, phát triển của các loài cây, loài hoa và tác dụng phòng hộ, việc tác động đến biến đổi khí hậu của rừng.

- Tổ chức cho các em tham quan, trải nghiệm tại các nông trại, hợp tác xã sản xuất các sản phẩm nông, lâm, ngư nghiệp, dịch vụ,... trong huyện Ea Kar, từ đó các em bổ sung các kiến thức thực tiễn, áp dụng vào mô hình của nhà trường. Tham quan, tìm hiểu các mô hình sản xuất, nông trại, hợp tác xã, nông trường tại địa phương như: vải thiều, nhãn, mít, lúa gạo, gà, heo rừng, thủy sản...

- Nghiên cứu tập tính sinh trưởng và tác hại của cây Mai Dương, qua đó tìm diệt trừ chúng, chống những tác hại mà nó mang đến.

- Tìm hiểu hoạt động của lò đốt rác ít ô nhiễm môi trường, từ đó đề xuất xây dựng mô hình lò đốt rác trong nhà trường để xử lý rác thải.

- Quảng bá các sản phẩm nông, lâm, ngư nghiệp, dịch vụ, thương mại, danh lam thắng cảnh; sản phẩm văn hóa của các dân tộc của địa phương trên các trang mạng xã hội.

- Khuyến khích các em trải nghiệm bán hàng qua mạng, quảng bá các sản phẩm nông, lâm nghiệp, thương mại, dịch vụ, danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử mang nét đặc trưng của địa phương bằng tiếng Anh;

b) Cách thức thực hiện:

- Nhà trường chỉ đạo giáo viên bộ môn có liên quan, phối hợp với cán bộ, nhân viên khu bảo tồn thiên nhiên, cán bộ phòng Tài nguyên - Môi trường, Trung tâm y tế dự phòng; các hợp tác xã, các nông trại để soạn thảo chương trình, hướng dẫn, thuyết minh cho các em học sinh.

- Tổ chức cho các em đi dã ngoại tại khu bảo tồn thiên nhiên Ea Sô, nơi có nhiều cây Mai Dương và lò đốt rác thải của bệnh viện huyện Ea Kar...

- Tại mỗi nơi đến, các em được nghe hướng dẫn, thuyết minh tương tác trực tiếp với các đối tượng cần tìm hiểu, phân chia các em thành các nhóm sơ thích sau chuyển dã ngoại các nhóm báo cáo kết quả nhận thức và đưa ra những giải pháp của mình.

c) Đơn vị thực hiện và địa điểm:

- Năm 2023 thực hiện nhân rộng ở 04 đơn vị gồm: THCS Nguyễn Khuyến, THCS Phan Chu Trinh, THCS Hoàng Diệu, TH Nguyễn Huệ.

*** Giải pháp 4: Trải nghiệm văn hóa gắn với bảo tồn các giá trị văn hóa dân tộc**

a) Nội dung:

- Tham quan một số buôn đồng bào dân tộc thiểu số trong địa bàn huyện Ea Kar để tìm hiểu các phong tục, tập quán truyền thống của đồng bào.

- Tìm hiểu những kiến thức cơ bản, những hiểu biết về vốn văn hoá truyền thống của các dân tộc thiểu số trên địa bàn huyện, tổ chức hoạt động trưng bày, giới thiệu về các lễ hội truyền thống, phong tục tập quán, trò chơi dân gian, dân ca, dân vũ và các đặc sản địa phương...

- Tham gia sinh hoạt, tìm hiểu các nét văn hoá độc đáo của các dân tộc trong huyện như: trang phục, ẩm thực, nhạc cụ, nhà ở, thói quen sinh hoạt...

b) Cách thức thực hiện:

- Tổ chức khảo sát sơ bộ để có số liệu thống kê tổng quát về số lượng dân tộc đang sinh sống trên địa bàn huyện Ea Kar, số người, địa bàn cư trú và sinh hoạt, những nét văn hoá đặc trưng của các dân tộc đó.

- Phân công các nhà trường thành lập Tiểu ban phụ trách việc tìm hiểu, gìn giữ, phục dựng, tham gia trực tiếp vào các hoạt động văn hoá của đồng bào các dân tộc tại địa phương theo địa bàn cư trú ở các xã, thị trấn trong huyện.

- Thành lập các Câu lạc bộ, Đội văn hoá, văn nghệ tại các địa phương, mời các nghệ nhân, già làng có uy tín truyền dạy cho thế hệ sau những giá trị văn hoá độc đáo của các dân tộc trong huyện.

- Xây dựng phòng truyền thống tại các nhà trường, thư viện văn hóa để trưng bày, lưu giữ, quảng bá các sản phẩm VHDT do học sinh sưu tầm, hoặc sáng tạo đáp ứng nhu cầu sử dụng lâu dài và kịp thời của các hoạt động giáo dục VHDT trong nhà trường;

- Tổ chức cho thầy cô giáo, học sinh tham gia trải nghiệm Ngày hội văn hoá các dân tộc huyện Ea Kar hàng năm.

- Tổ chức cho học sinh viết bài đăng trên Website của nhà trường nhằm quảng bá, giới thiệu các sản phẩm văn hoá của dân tộc mình về: ẩm thực, trang phục, nhạc cụ, nhà ở, đồ dùng sinh hoạt, các sản phẩm nông, lâm nghiệp,...

c) Đơn vị thực hiện và địa điểm:

- Năm 2023 thực hiện nhân rộng ở 02 đơn vị: THCS Hoàng Diệu, THCS Phan Đăng Lưu.

*** Giải pháp 5: Mua sắm trang phục biểu diễn, bộ công chiêng:** Cho 03 câu lạc bộ (THCS Nguyễn Đình Chiểu, THCS Phan Đăng Lưu, Phổ thông DTNT THCS)

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Tổng kinh phí UBND huyện bố trí 2,0 tỷ đồng; số kinh phí còn lại các đơn vị trường học bố trí từ nguồn xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác để thực hiện kế hoạch.

Trong đó chia ra:

- Nội dung 1: Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong ngành GDĐT: 375 triệu

- Nội dung 2: Nâng cao năng lực tiếng Anh cho học sinh các cấp học: 675 triệu

- Nội dung 3: Trải nghiệm hương nghiệp gắn với môi trường và văn hóa: 831 triệu

- Nội dung 4: Kinh phí cho công tác truyền thông, quảng bá; tổ chức đoàn học tập kinh nghiệm: 59 triệu.

- Nội dung 5: Kinh phí hoạt động của Ban Chi đạo: 30 triệu

- Nội dung 6: Kinh phí dự phòng: 30 triệu

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Phòng GDĐT huyện là cơ quan thường trực chịu trách nhiệm chính, phối hợp với các cấp, các ngành và cơ quan liên quan tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch này.

- Xây dựng chương trình, kế hoạch chi tiết cho từng nội dung hoạt động trước khi triển khai thực hiện. Thường xuyên theo dõi, đôn đốc các cơ sở giáo dục thực hiện tiến độ kế hoạch.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết theo định kỳ để đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, trường hợp cần thiết bổ sung, điều chỉnh kế hoạch để đảm bảo phù hợp với thực tiễn, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện, triển khai nhân rộng mô hình trong các năm tiếp theo.

- Tham mưu UBND huyện bố trí nguồn kinh phí; phối hợp với các phòng, ban, ngành có liên quan và UBND các xã, thị trấn để thực hiện kế hoạch này.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Tham mưu UBND huyện bố trí nguồn kinh phí để thực hiện kế hoạch này
- Hướng dẫn các trường học quản lý sử dụng, thanh quyết toán kinh phí thực hiện kế hoạch theo đúng quy định.

3. Các cơ quan chuyên môn, UBND các xã, thị trấn

- Phòng Tài nguyên và Môi trường, Phòng Nông nghiệp, Trung tâm y tế, Huyện đoàn, Ban chỉ huy Quân sự huyện, Phòng Văn hóa và Thông tin, Trung tâm Truyền thông, Văn hóa và Thể thao huyện, UBND các xã, thị trấn và một số đơn vị liên quan phối hợp phòng GDĐT triển khai kế hoạch này.

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ phối hợp với Phòng GDĐT; các xã, thị trấn trong việc hướng dẫn thực hiện các nội dung của Kế hoạch.

2. Các cơ sở giáo dục

- Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của kế hoạch đến đội ngũ viên chức, học sinh và cha mẹ học sinh, tạo sự đồng thuận và tích cực tham gia có hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, mang lại hiệu quả giáo dục thiết thực.

- Chuẩn bị các điều kiện liên quan đến nội dung kế hoạch khi được chọn làm đơn vị thực hiện.

- Phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia trong Ban Tổ chức và quản lý, hướng dẫn học sinh thực hiện các hoạt động; Thực hiện đánh giá kết quả triển khai kế hoạch, từ đó có những sáng kiến để đề xuất phương pháp, nội dung cho phù hợp đạt hiệu quả giáo dục cao nhất

- Tiếp nhận; sử dụng; quản lý; thanh quyết toán kinh phí một cách hiệu quả, đúng quy định hiện hành. Bảo quản; sử dụng các hạng mục CSVC, thiết bị, tài liệu được UBND huyện bố trí kinh phí một cách hiệu quả, an toàn, đúng công năng, chức năng.

- Tổ chức đánh giá, sơ kết, theo định kỳ; báo cáo về Phòng GDĐT để điều chỉnh kịp thời nội dung Kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- TT Huyện ủy (để b/c);
- CT, các PCT UBND huyện (để c/đ);
- Ban chỉ đạo 582 của huyện (để t/h);
- Tổ giúp việc thực hiện ĐA (để t/h);
- Các cơ quan ban, ngành, đoàn thể liên quan (để t/h);
- UBND các xã, thị trấn (để t/h);
- Các trường học trong huyện (để t/h);
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Trần Đức Lương