

QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận sáng kiến kinh nghiệm, giải pháp công tác
ngành Giáo dục và Đào tạo, năm 2024

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN EA KAR

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều Luật Tổ chức chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Luật số 06/2022/QH15, ngày 15 tháng 6 năm 2022 của Quốc Hội khóa XV về Thi đua, Khen thưởng;

Căn cứ Nghị định 98/2023/NĐ-CP, ngày 31/12/2023 của Chính phủ, quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư 1/2024/TT-BNV ngày 24/02/2024 của Bộ Nội vụ quy định biện pháp thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định 98/2023/NĐ-CP, ngày 31/12/2023 của Chính phủ, quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 29/2023/TT-BGDĐT ngày 29/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng đối với ngành Giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 3157/QĐ-UBND ngày 07/12/2011 của UBND tỉnh về việc ban hành quy định xét công nhận phạm vi ảnh hưởng của thành tích, sáng kiến, giải pháp công tác, đề tài nghiên cứu trong khen thưởng các danh hiệu thi đua;

Căn cứ Quyết định số 658/QĐ-SGDĐT ngày 28/10/2022, về việc ban hành Quy chế xét, công nhận sáng kiến của ngành Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk;

Căn cứ Quyết định số 17/QĐ-UBND, ngày 06/5/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk, về việc Ban hành Quy định về thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ Quyết định số 202/QĐ-UBND, ngày 25/4/2024 của UBND huyện Ea Kar về việc thành lập Hội đồng khoa học xét duyệt, chấm sáng kiến kinh nghiệm ngành Giáo dục năm 2024;

Xét tờ trình của Hội đồng xét duyệt, chấm sáng kiến kinh nghiệm của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Ea Kar năm 2024 tại Tờ trình số 46/TTr-HĐSKKN, ngày 08/5/2024.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận kết quả của Hội đồng xét duyệt, chấm sáng kiến kinh nghiệm, giải pháp công tác của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Ea Kar năm 2024 gồm 234 đề tài. Trong đó:

Loại A: 01 đề tài, Loại B: 15 đề tài, loại C: 218 đề tài, trong đó:

Phòng GDĐT: 02 đề tài, Mầm non: 61 đề tài, Tiểu học: 107 đề tài, THCS: 64 đề tài.

(Có danh sách kèm theo)

Điều 2. Giao Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện thông báo kết quả sáng kiến kinh nghiệm, giải pháp công tác cho các cá nhân có tên tại Điều 1.

Điều 3. Chánh văn phòng HĐND & UBND huyện, Thành viên Hội đồng xét duyệt, chấm sáng kiến kinh nghiệm của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Ea Kar năm 2024; Trưởng phòng Nội vụ, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và các ông (bà) có tên tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành.

Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Đắk Lắk (báo cáo);
- TT Huyện ủy (báo cáo);
- TT HĐND Huyện (báo cáo);
- Chủ tịch, các Phó CT UBND Huyện;
- Như Điều 3 (thực hiện);
- Lưu VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Trần Đức Lương

DANH SÁCH
Công nhận sáng kiến kinh nghiệm, giải pháp công tác
ngành Giáo dục và Đào tạo, năm 2024

(Kèm theo Quyết định số 244/QĐ-UBND, ngày 14/5/2024 của UBND huyện Ea Kar)

| TT | Tên đề tài | Họ và tên tác giả | Lĩnh vực | Chức vụ | Đơn vị/trường | Xếp loại |
|----|--|--------------------|----------|-----------------|----------------------------------|----------|
| 1 | Một số giải pháp phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục huyện Ea Kar đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018 | Nguyễn Thanh Dương | Quản lý | Trưởng phòng | Phòng Giáo dục và Đào tạo Ea Kar | B |
| 2 | Một số giải pháp xây dựng CSVC học nhằm nâng cao tỷ lệ phòng học kiên cố hóa ngành Giáo dục huyện Ea Kar | Đình Xuân Dũng | Quản lý | Chuyên viên | Phòng Giáo dục và Đào tạo Ea Kar | B |
| 3 | Một số biện pháp làm tốt công tác xây dựng cơ sở vật chất tại Mầm Non Thanh Bình huyện Eakar | Dương Thị Doanh | Quản lý | Hiệu trưởng | MN Thanh Bình | B |
| 4 | Một số giải pháp chỉ đạo xây dựng môi trường tiếng việt cho trẻ dân tộc thiểu số tại Trường Mầm Non Hoa Hồng | Nguyễn Thị Tròn | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | MN Hoa Hồng | C |
| 5 | Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi trong Mầm non Phong Lan, xã Ea Kmút, huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk. | Trần Thị Xuân Diệu | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | MN Phong Lan | C |
| 6 | Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn cho giáo viên trường MN Hoa Ban | Nguyễn Thị Phương | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | MN Hoa Ban | C |
| 7 | Một số biện pháp phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc hình thành hứng thú đến cho trẻ 3-4 tuổi tại MN Sơn Ca, Cư Huê, Ea Kar, Đắk Lắk | Nguyễn Thị Huyền | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | MN Sơn Ca | C |
| 8 | Một số biện pháp đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn trong mầm non Ngọc Lan” | Nguyễn Thị Hạnh | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | MN Ngọc Lan | C |
| 9 | Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong Mầm Non Ánh Dương | Phạm Thị Lệ Quyên | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | MN Ánh Dương | C |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------|---------|-----------------|----------------|---|
| 10 | Một số biện pháp đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục ở MN Sơn Ca, xã Cư Huê | Bùi Thị Mười | Quản lý | Hiệu trưởng | MN Sơn Ca | C |
| 11 | Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi học tập cho trẻ trong MN Ngọc Lan, TT Eakar | Lê Thị Anh Thơ | Quản lý | Hiệu trưởng | MN Ngọc Lan | C |
| 12 | Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong MN Hoa cúc, xã Ea Sar | Đỗ Thị Nụ | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | MN Hoa Cúc | C |
| 13 | Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại MN Hoa Ban | Đinh Thị Nguyệt Ánh | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | MN Hoa Ban | C |
| 14 | Một số biện pháp tổ chức lớp bán trú ở phân hiệu tại MN Hoa Cúc, xã Ea Sar | Hoàng Thị Hằng | Quản lý | Hiệu trưởng | MN Hoa Cúc | C |
| 15 | Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên môn cho giáo viên MN Tuổi Hồng | Bùi Thị Hào | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | MN Tuổi Hồng | C |
| 16 | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong Mầm non Tuổi Ngọc | Đào Thị Huyền | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | MN Tuổi Ngọc | C |
| 17 | Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm tại mầm non Hoa Pơ Lang | Nguyễn Thị Thu Hà | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | MN Hoa Pơ Lang | C |
| 18 | Một số biện pháp tham mưu xây dựng cơ sở vật chất tại MN Hoa Pơ Lang, xã Cư Bông | Bùi Thị Dung | Quản lý | Hiệu trưởng | MN Hoa Pơ Lang | C |
| 19 | Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý nuôi dưỡng trẻ ở Mầm Non Hoa Hồng | Phạm Thị Thu Trang | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | MN Hoa Hồng | C |
| 20 | Một số biện pháp dạy trẻ vẽ tranh phát triển tài năng cho trẻ 5 - 6 tuổi tại MN Thanh Bình, xã Ea Sar | Nguyễn Thị Hoa | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | MN Thanh Bình | C |
| 21 | Một số biện pháp nâng cao chất lượng kiểm tra giờ dạy trên lớp cho giáo viên MN Măng Non, Thị trấn Ea Kar | Vũ Thị Thanh Huệ | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | MN Măng Non | C |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------|---------|-----------------|--------------|---|
| 22 | Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo làm đồ dùng dạy học và đồ chơi trong mầm non Hoa Mai năm 2023 - 2024 | Nguyễn Thị Định | Quản lý | Hiệu trưởng | MN Hoa Mai | C |
| 23 | Một số biện pháp chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên tiếp tục duy trì xây dựng mầm non LTLTL tại MN Bình Minh huyện Ea Kar | Nguyễn Thị Tuyết | Quản lý | Hiệu trưởng | MN Bình Minh | C |
| 24 | Một số giải pháp chỉ đạo đội ngũ giáo viên tổ chức xây dựng môi trường tiếng việt cho trẻ dân tộc thiểu số ở mầm non Tuổi Thơ xã Cư ELang | Hoàng Thị Thanh Lịch | Quản lý | Hiệu trưởng | MN Tuổi Thơ | C |
| 25 | Một số giải pháp phòng chống suy dinh dưỡng nhẹ cân , thấp còi, thừa cân béo phì cho trẻ mẫu giáo. Tại MN Bông Sen, Xã Ea Tih, huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk | Nguyễn Thị Thảo | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | MN Bông Sen | C |
| 26 | Một số biện pháp giúp giáo viên xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động tại mầm non Tuổi Thơ xã Cư ELang | Trần Thị Thu Hưng | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | MN Tuổi Thơ | C |
| 27 | Một số biện pháp phát huy tính đoàn kết thông qua việc phát triển kỹ năng hoạt động làm quen với toán cho trẻ 5 - 6 tuổi tại MN Sao Khuê | Trần Thị Thảo | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | MN Sao Khuê | C |
| 28 | Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mầm non trong mầm non Hoa Mai | Nguyễn Thị Thanh Tuyền | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | MN Hoa Mai | C |
| 29 | Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên lồng ghép hoạt động giáo dục rèn kỹ năng sống cho học sinh ở Mầm non Ánh Dương | Đặng Thị Gấm | Quản lý | Hiệu trưởng | MN Ánh Dương | C |
| 30 | Giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học ở mầm non Sao Mai năm học 2022 - 2023 | Hoàng Thị Vè | Quản lý | Hiệu trưởng | MN Tuổi Ngọc | C |
| 31 | Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại Mầm non Sao Khuê | Hoàng Thị Sinh | Quản lý | Hiệu trưởng | MN Sao Khuê | C |
| 32 | Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng lớp học hạnh phúc tại MN Bình Minh huyện Ea Kar | Lê Thị Hoa | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | MN Bình Minh | C |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------|---------|-----------------|----------------|---|
| 33 | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong MN Sao Mai | Lê Thị Thu Thảo | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | MN Sao Mai | C |
| 34 | Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng xây dựng môi giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong MN Sao Mai | Đặng Thị Tuyên | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | MN Sao Mai | C |
| 35 | Một số biện pháp xây dựng học xanh, sạch, đẹp, an toàn ở MN Mầm Non | Nguyễn Thị Thanh Hương | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | MN Mầm Non | C |
| 36 | Một số kinh nghiệm áp dụng phương pháp STEM cho trẻ 5 - 6 tuổi ở lớp lá 1, MN Sơn Ca, xã Cư Huê | Phạm Thị Thu Huyền | GVMN | Giáo viên | MN Sơn Ca | B |
| 37 | Giải pháp nhằm phát huy tính tích cực chủ đạo khi tham gia hoạt động ngoài trời tại lớp Lá 1 Mầm Non Sao Khuê | Lê Thị Trang | GVMN | Giáo viên | MN Sao Khuê | C |
| 38 | Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn tạo hình tại Lớp Lá 1 Mầm non Hoa Phượng | Vũ Thị Duyên | GVMN | Giáo viên | MN Hoa Phượng | C |
| 39 | Một số biện pháp giúp trẻ Mẫu giáo Ghép Thôn E Bô, mầm non Hoa Pơ Lang học tốt môn tạo hình | Phan Thị Thuỷ | GVMN | Giáo viên | MN Hoa Pơ Lang | C |
| 40 | Sưu tầm, cải biên một số trò chơi vận động nhằm giúp trẻ 5- 6 tuổi tích cực tham gia vận động tại Lớp Lá 1, mầm non Hoa Pơ Lang, xã Cư Bông, huyện Ea Kar | Nông Thị Phương | GVMN | Giáo viên | MN Hoa Pơ Lang | C |
| 41 | Một số biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ 4-5 tuổi tại Lớp Chồi 1 Mầm non Hoa Phượng | Lê Thị Kim Liên | GVMN | Giáo viên | MN Hoa Phượng | C |
| 42 | Giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại lớp lá 1, MN Thanh Bình. | Đinh Thị Huỳnh | GVMN | Giáo viên | MN Thanh Bình | C |
| 43 | Một số biện pháp phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi thông qua việc sử dụng nguyên vật liệu rời tại lớp Lá 3, MN Sơn Ca , Cư Huê, Ea Kar | Hà Phúc Lộc | GVMN | Giáo viên | MN Sơn Ca | C |

| | | | | | | |
|----|---|----------------------|------|-----------|----------------|---|
| 44 | Một số biện pháp làm đồ dùng , đồ chơi từ các nguyên vật liệu tái chế nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ lớp Chồi 2, mầm non Hoa Pơ Lang, xã Cư Bông | Trần Thị Hằng | GVMN | Giáo viên | MN Hoa Pơ Lang | C |
| 45 | Nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền nhằm thực hiện việc duy trì sĩ số tại lớp chồi Thanh Bình, MN Thanh Bình. | Nguyễn Thị Dung | GVMN | Giáo viên | MN Thanh bình | C |
| 46 | Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho trẻ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các tác phẩm văn học ở lớp lá Mầm Non Mầm Non | Nguyễn Thị Hồng Tươi | GVMN | Giáo viên | MN Mầm Non | C |
| 47 | Giải pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ và đảm bảo an toàn cho trẻ lớp lá trường MN Hoa Ban | Hoàng Thị Lành | GVMN | Giáo viên | MN Hoa Ban | C |
| 48 | Một số biện pháp giúp trẻ lớp lá 2 ở trường MN Hoa Ban phát triển tính tự lập | Nguyễn Thị Thảo | GVMN | Giáo viên | MN Hoa Ban | C |
| 49 | Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động theo hướng trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp lá 1 MN Sao Mai. | Nguyễn Thị Quế | GVMN | Giáo viên | MN Sao Mai | C |
| 50 | Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt môn Âm nhạc tại Lớp Chồi 2 Mầm non Hoa Phượng | Phạm Thị Thủy | GVMN | Giáo viên | MN Hoa Phượng | C |
| 51 | Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi khắc phục tính nhút nhát, tự ti tại lớp Lá 1 MN Phong Lan | Nguyễn Thị Kim Chung | GVMN | Giáo viên | MN Phong Lan | C |
| 52 | Một số giải pháp giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ 4-5 tuổi Mầm non Tuổi Thơ | Phạm Thị Thu Hà | GVMN | Giáo viên | MN Tuổi Thơ | C |
| 53 | Từ các nguyên vật liệu mở giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt tạo hình theo hướng STEAM tại lớp lá 1, Mầm Non Bông Sen | Nguyễn Thị Bích Ngọc | GVMN | Giáo viên | MN Bông Sen | C |
| 54 | Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi biết bảo vệ môi trường tại lớp chồi MN Sao Khuê | Lê Thị Hạnh | GVMN | Giáo viên | MN Sao Khuê | C |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------|---------|-----------------|------------------|---|
| 55 | Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp lá 2, MN Phong Lan | Nguyễn Thị Trung Anh | GVMN | Giáo viên | MN Phong Lan | C |
| 56 | Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ lớp Lá 2 MN Tuổi Ngọc | Nguyễn Thị Thúy Vương | GVMN | Giáo viên | MN Tuổi Ngọc | C |
| 57 | Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5 - 6 tuổi lớp lá tại MN Hoa Đào | Bùi Thị Thảo | GVMN | Giáo viên | MN Hoa Đào | C |
| 58 | Một số biện pháp giáo dục tiên tiến STEM để trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi học tốt môn tạo hình trong MN | Nguyễn Thị Thảo | GVMN | Giáo viên | MN Sơn Ca | C |
| 59 | Một số Biện pháp xây dựng môi trường ngoài lớp học cho trẻ 5 - 6 tuổi tại lớp lá 2, MN Bông Sen | Đặng Thị Phương | GVMN | Giáo viên | MN Bông Sen | C |
| 60 | Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi tích cực tham gia các hoạt động âm nhạc tại MN Bông Sen | Phạm Thị Trang | GVMN | Giáo viên | MN Bông Sen | C |
| 61 | Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 4 - 5 tuổi tại lớp Chồi 2 MN Bình Minh năm học 2023 - 2024 | Nguyễn Thị Kiều | GVMN | Giáo viên | MN Bình Minh | C |
| 62 | Một số biện pháp đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 5 - 6 tuổi tại lớp lá 2 MN Măng Non | Trần Thị Yến | GVMN | Giáo viên | MN Măng Non | C |
| 63 | Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4 - 5 tuổi tại lớp Chồi 3 trường MN Măng Non | Đỗ Thị Việt Thùy | GVMN | Giáo viên | MN Măng Non | C |
| 64 | Một số giải pháp về quản lý nhân sự ở TH Hà Huy Tập nhằm nâng cao hiệu quả công việc. | Trương Thị Thắng | Quản lý | Hiệu trưởng | TH Hà Huy Tập | B |
| 65 | Biện pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn thực hiện CTGDPT 2018 ở TH Trần Hưng Đạo | Đào Thị Kim Oanh | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | TH Trần Hưng Đạo | B |
| 66 | Giải pháp nâng cao chất lượng quản lý chuyên môn ở Tiểu học Nguyễn Du | Nguyễn Thị Giang | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | TH Nguyễn Du | C |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------|---------|-----------------|-------------------------|---|
| 67 | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở tiểu học Tô Hiệu. | Trần Hậu Dũng | Quản lý | Hiệu trưởng | TH Tô Hiệu | C |
| 68 | Biện pháp chỉ đạo nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục | Lê Văn Dục | Quản lý | Hiệu trưởng | TH Ngô Thị Nhậm | C |
| 69 | Biện pháp quản lý hoạt động dạy học ở Tiểu học Lê Hồng Phong | Trần Thị Mong | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | TH Lê Hồng Phong | C |
| 70 | Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh Tiểu học Ngô Quyền huyện Ea Kar | Nguyễn Thuý Nga | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | TH Ngô Quyền | C |
| 71 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học ở Tiểu học Võ Thị Sáu | Phạm Công Lệnh | Quản lý | Hiệu trưởng | TH Võ Thị Sáu | C |
| 72 | “Một số giải pháp trong công tác giáo dục đạo đức và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh tại tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai- Ea Kar - Đăk Lắk”. | Cao Thị Bích Thủy | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | TH Nguyễn Thị Minh Khai | C |
| 73 | Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở TH Nguyễn Thị Minh Khai | Mai Thị Hà | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | TH Nguyễn Thị Minh Khai | C |
| 74 | Một số giải pháp tăng cường cơ sở vật chất tại TH Lý Thường Kiệt để đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 | Phạm Thị Thanh Xuyên | Quản lý | Hiệu trưởng | TH Lý Thường Kiệt | C |
| 75 | Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giảng dạy của đội ngũ giáo viên ở TH Trần Cao Vân | Nguyễn Thị Ngát | Quản lý | Hiệu trưởng | TH Trần Cao Vân | C |
| 76 | Giải pháp phòng ngừa và xây dựng học ăn toàn, phòng chống bạo lực học đường ở TH Lê Quý Đôn | Trần Thị Nhung | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | TH Lê Quý Đôn | C |
| 77 | Một số giải pháp quản lý chỉ đạo chuyên môn về việc nâng cao chất lượng dạy và học TH Lê Văn Tám | Phạm Đức Toàn | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | TH Lê Văn Tám | C |
| 78 | Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn đối với chương trình GDPT 2018 ở TH Trần Cao Vân | Phạm Anh Đào | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | TH Trần Cao Vân | C |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------|-----------|-----------------|-------------------------|---|
| 79 | Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học ở TH Trung Vương | Đặng Thị Hợi | Quản lý | Hiệu trưởng | TH Trung Vương | C |
| 80 | Giải pháp nâng cao chất lượng chuyên môn tại Tiểu học Lý Thường Kiệt | Hoàng Thị Lương | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | TH Lý Thường Kiệt | C |
| 81 | Một số giải pháp quản lý hoạt động dạy và học theo CTGDPT 2018 tại TH Nguyễn Viết Xuân | Bùi Thị Tú Uyên | Quản lý | Hiệu trưởng | TH Nguyễn Viết Xuân | C |
| 82 | Đổi mới công tác quản lý chỉ đạo bồi dưỡng nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên TH Nguyễn Viết Xuân | Nguyễn Thị Phương | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | TH Nguyễn Viết Xuân | C |
| 83 | Một số giải pháp chỉ đạo hoạt động công tác thư viện nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở TH Nguyễn Huệ | Bùi Văn Thành | Quản lý | Hiệu trưởng | TH Nguyễn Huệ | C |
| 84 | Kinh nghiệm dạy học phát triển năng lực cho học sinh tiểu học theo hướng đổi mới | Vũ Thị Thủy | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | TH Kim Đồng | C |
| 85 | Một số biện pháp giúp giáo viên chủ nhiệm nâng cao hiệu quả giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật | Nguyễn Thị Bích | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | TH Trần Văn Ôn | C |
| 86 | Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn ở TH Tô Hiệu | Võ Thị Hồng Hà | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | TH Tô Hiệu | C |
| 87 | Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động tổ chuyên môn tại TH Hà Huy Tập | Nguyễn Thị Thom | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | TH Hà Huy Tập | C |
| 88 | “Giải pháp dạy học góp phần phát triển kỹ năng Phát âm tiếng Anh cho học sinh lớp 4 tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk.” | Ngô Thị Thanh Lan | Tiếng Anh | Giáo viên | TH Nguyễn Thị Minh Khai | B |
| 89 | Giải pháp giúp học tốt từ vựng Tiếng Anh cho học sinh khối lớp 4 Tiểu học Lý Thường Kiệt | Trần Thị Mai | Tiếng Anh | Giáo viên | TH Lý Thường Kiệt | B |
| 90 | Biện pháp sử dụng công cụ Blooket để nâng cao chất lượng học môn Tin học cho học sinh lớp 3- TH Lê Quý Đôn | Nguyễn Hữu Tuấn | Tin học | Giáo viên | TH Lê Quý Đôn | B |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------------|------|-----------|---------------------|---|
| 91 | Biện pháp rèn luyện và phát triển năng lực tự chủ và tự học đối với học sinh lớp 2B TH Lê Quý Đôn | Trần Thị Thu Hương | GVTH | Giáo viên | TH Lê Quý Đôn | B |
| 92 | Một số biện pháp xây dựng nề nếp tự quản cho học sinh lớp 1A tại TH Nguyễn Công Trứ | Nguyễn Thị Thanh Huyền | GVTH | Giáo viên | TH Nguyễn Công Trứ | C |
| 93 | Biện pháp hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái cho học sinh lớp 2B TH Nguyễn Công Trứ | Mạc Thị Thuyên | GVTH | Giáo viên | TH Nguyễn Công Trứ | C |
| 94 | Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 2 | Đỗ Thị Huyền | GVTH | Giáo viên | TH La Văn Cầu | C |
| 95 | Tạo hứng thú học lịch sử lớp 4 qua kỹ năng sử dụng truyện kể, nhân vật, sự kiện lịch sử. | Ngô Thị Hà | GVTH | Giáo viên | TH La Văn Cầu | C |
| 96 | Biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 1 theo chương trình GDPT 2018, tại lớp 1A TH Nguyễn Viết Xuân | Trịnh Thị Hương | GVTH | Giáo viên | TH Nguyễn Viết Xuân | C |
| 97 | Biện pháp rèn luyện kỹ năng đọc môn tiếng việt cho học sinh người dân tộc thiểu số lớp 2D | Đào Quang Hào | GVTH | Giáo viên | TH Nguyễn Viết Xuân | C |
| 98 | Rèn kỹ năng ngồi viết đúng tư thế, cầm bút đúng cách cho học sinh lớp 1C tiểu học Lê Lợi. | Vũ Thị Ngọc Xuyên | GVTH | Giáo viên | TH Lê Lợi | C |
| 99 | Biện pháp ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học lớp 5A tiểu học Lê Lợi. | Lê Quang Thành | GVTH | Giáo viên | TH Lê Lợi | C |
| 100 | Một số biện pháp giúp học sinh tích cực, chủ động trong học tập nhằm đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới. | Mai Thị Tuyết | GVTH | Giáo viên | TH Kim Đồng | C |
| 101 | Ứng dụng công nghệ số vào dạy học nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 4C Tiểu học Lê Văn Tám | Lê Thị Bích Hạnh | GVTH | Giáo viên | TH Lê Văn Tám | C |
| 102 | Một số biện pháp nâng cao vốn từ ngữ cho học sinh lớp 4 vùng dân tộc thiểu số | Đỗ Văn Thịnh | GVTH | Giáo viên | TH Nguyễn Thái Học | C |

| | | | | | | |
|-----|---|---------------------|------|-----------|--------------------|---|
| 103 | Rèn kỹ năng nói cho học sinh lớp 1A, TH Trần Bình Trọng | Nguyễn Thị Bắc | GVTH | Giáo viên | TH Trần Bình Trọng | C |
| 104 | Một số kinh nghiệm dạy các bài toán chuyển động đều môn Toán lớp 5 đạt hiệu quả cao | Nguyễn Thị Thu Hằng | GVTH | Giáo viên | TH Nguyễn Huệ | C |
| 105 | Biện pháp tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 2A TH Nguyễn Bá Ngọc huyện EaKar tỉnh Đắk Lắk | Nguyễn Thị Yên | GVTH | Giáo viên | TH Nguyễn Bá Ngọc | C |
| 106 | Tạo hứng thú cho học sinh trong tiết học toán lớp 3 tại TH Lê Thị Hồng Gấm | Trần Thị Côi | GVTH | Giáo viên | TH Lê Thị Hồng Gấm | C |
| 107 | Biện pháp tổ chức trò chơi giúp học sinh hứng thú học tập môn toán ở lớp 2A TH Lê Quý Đôn | Hoàng Thị Oanh | GVTH | Giáo viên | TH Lê Quý Đôn | C |
| 108 | Rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 2A TH Trung Vương | Nguyễn Thị Phương | GVTH | Giáo viên | TH Trung Vương | C |
| 109 | Rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 4A TH Nguyễn Văn Bé | Phạm Thị Mỹ Lệ | GVTH | Giáo viên | TH Nguyễn Văn Bé | C |
| 110 | Sử dụng thiết bị dạy học số giúp học sinh lớp 3B TH Võ Thị Sáu học tốt môn Tự nhiên và xã hội | Bùi Thị Hải Yên | GVTH | Giáo viên | TH Võ Thị Sáu | C |
| 111 | Một số biện pháp hỗ trợ giải toán có lời văn cho các em học sinh lớp 2A TH Võ Thị Sáu | Nguyễn Thị Minh Sơn | GVTH | Giáo viên | TH Võ Thị Sáu | C |
| 112 | Một số giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn đạo đức lớp 3E nhằm phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh | Đỗ Thị Lợi | GVTH | Giáo viên | TH Lý Thường Kiệt | C |
| 113 | Giải pháp dạy học tích hợp nhằm nâng cao hiệu quả môn toán cho học sinh lớp 3C tại TH Lý Thường Kiệt | Dương Thị Thủy | GVTH | Giáo viên | TH Lý Thường Kiệt | C |
| 114 | Giải pháp giúp học sinh lớp 5B học tốt các phép tính về số thập phân tại TH Nguyễn Văn Bé | Trần Thị Huệ | GVTH | Giáo viên | TH Nguyễn Văn Bé | C |

| | | | | | | |
|-----|---|----------------------|------|-----------|--------------------|---|
| 115 | sử dụng trò chơi học tập hỗ trợ học sinh lớp 1B TH Võ Thị Sáu học tốt môn Tiếng Việt | Hồ Thị Minh | GVTH | Giáo viên | TH Võ Thị Sáu | C |
| 116 | Biện pháp nâng cao hiệu quả việc rèn đọc cho học sinh lớp 1 | Nguyễn Thị Thu Trang | GVTH | Giáo viên | TH Trung Vương | C |
| 117 | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4,5 TH Nguyễn Thái Học học tốt các phép tính về phân số | Mai Xuân Hưng | GVTH | Giáo viên | TH Nguyễn Thái Học | C |
| 118 | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học dạng toán về tỉ số phần trăm lớp 5 | Trần Thị Huyền | GVTH | Giáo viên | TH Võ Thị Sáu | C |
| 119 | Biện pháp tạo hứng thú trong học tập môn toán theo chương trình GDPT 2018 cho học sinh lớp 3B TH Nguyễn Bá Ngọc | Bùi Thị Linh Huệ | GVTH | Giáo viên | TH Nguyễn Bá Ngọc | C |
| 120 | Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong thời đại 4.0 cho học sinh lớp 2B TH Lê Hồng Phong | Nguyễn Thị Thương | GVTH | Giáo viên | TH Lê Hồng Phong | C |
| 121 | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc lớp 1B TH Ngô Quyền | Đoàn Thị Hương | GVTH | Giáo viên | TH Ngô Quyền | C |
| 122 | Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học vào phần Luyện từ và câu cho học sinh lớp 4B TH Nguyễn Văn Cừ | Nông Thị Lan | GVTH | Giáo viên | TH Nguyễn Văn Cừ | C |
| 123 | Biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 4D khi học văn miêu tả tại TH Lê Lợi | Nguyễn Thị Thủy | GVTH | Giáo viên | TH Lê Lợi | C |
| 124 | Một số giải pháp về rèn chữ viết cho học sinh lớp 3A TH Lê Lợi | Đâu Thị Hiền | GVTH | Giáo viên | TH Lê Lợi | C |
| 125 | Một số giải pháp xây dựng thói quen đọc sách cho học sinh lớp 4B TH Ngô Quyền | Phạm Thị Soạn | GVTH | Giáo viên | TH Ngô Quyền | C |
| 126 | Biện pháp rèn kỹ năng viết đúng-viết đẹp trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2B TH Nguyễn Bá Ngọc | Mai Thị Thùy Trang | GVTH | Giáo viên | TH Nguyễn Bá Ngọc | C |
| 127 | Biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4 | Nguyễn Thị Thu Hằng | GVTH | Giáo viên | TH Nguyễn Du | C |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------------|------|-----------|-------------------------|---|
| 128 | Một số giải pháp sử dụng trò chơi học tập để nâng cao chất lượng môn Khoa học lớp 5 ở TH Hà Huy Tập | Nguyễn Thị Huyền | GVTH | Giáo viên | TH Hà Huy Tập | C |
| 129 | Giải pháp xây dựng nề nếp lớp học giúp giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 3B TH Hà Huy Tập | Hồ Thị Ánh Tuyết | GVTH | Giáo viên | TH Hà Huy Tập | C |
| 130 | Biện pháp rèn kỹ năng học tốt trong phân môn Luyện từ và câu thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 4A TH Nguyễn Bá Ngọc | Trần Thị Hân | GVTH | Giáo viên | TH Nguyễn Bá Ngọc | C |
| 131 | Biện pháp bồi dưỡng học sinh giỏi toán lớp 5 tại TH Trần Hưng Đạo | Phạm Xuân Toạn | GVTH | Giáo viên | TH Trần Hưng Đạo | C |
| 132 | Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học môn Lịch sử-Địa lý lớp 5 theo hướng phát triển phẩm chất năng lực | Nguyễn Thị Kim Tuyền | GVTH | Giáo viên | TH Nguyễn Thị Minh Khai | C |
| 133 | Một số giải pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 4B TH Trần Văn Ôn | Trần Thị Lý | GVTH | Giáo viên | TH Trần Văn Ôn | C |
| 134 | Nâng cao kỹ năng quy đồng mẫu số các phân số cho học sinh lớp 4 TH Trần Hưng Đạo | Trần Thị Ái Mỹ | GVTH | Giáo viên | TH Trần Hưng Đạo | C |
| 135 | Đổi mới phương pháp dạy học tạo hứng thú toán học cho học sinh lớp 1 ở TH Lê Quý Đôn | Võ Thị Kim Thu | GVTH | Giáo viên | TH Lê Quý Đôn | C |
| 136 | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt bài thể dục phát triển chung | Nguyễn Thị Phương Linh | GDTC | Giáo viên | TH La Văn Cầu | C |
| 137 | Biện pháp Tạo hứng thú học tập môn GDTC cho học sinh lớp 4 | Nguyễn Quốc Duẩn | GDTC | Giáo viên | TH Nguyễn Viết Xuân | C |
| 138 | Biện pháp tổ chức hiệu quả trò chơi vận động cho học sinh khối 3 trong tiết dạy giáo dục thể chất tại Tiểu học Lê Lợi. | Nguyễn Văn Lý | GDTC | Giáo viên | TH Lê Lợi | C |
| 139 | Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Giáo dục thể chất lớp 2 ở TH Nguyễn Chí Thanh | Nguyễn Thị Thủy | GDTC | Giáo viên | TH Nguyễn Chí Thanh | C |

| | | | | | | |
|-----|---|------------------------|--------------|-----------|---------------------|---|
| 140 | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt môn đá cầu | Lê Phương Thuận | GDTC | Giáo viên | TH Nguyễn Huệ | C |
| 141 | Giải pháp phát triển sức nhanh để nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn (60m) cho học sinh khối 5 tiểu học Trần Hưng Đạo | Nguyễn Duy Tuấn | GDTC | Giáo viên | TH Trần Hưng Đạo | C |
| 142 | Giải pháp giúp học sinh khối 4 học tốt bài thể dục phát triển chung tiểu học Lê Thị Hồng Gấm | Đặng Minh Phúc | GDTC | Giáo viên | TH Lê Thị Hồng Gấm | C |
| 143 | Một số kinh nghiệm bồi dưỡng kỹ năng hoạt động Đội cho Ban chỉ huy Liên đội ở tiểu học | Mai Thị Hiền | Công tác Đội | Giáo viên | TH Nguyễn Công Trứ | C |
| 144 | Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục truyền thống ở tiểu học Lê Quý Đôn, huyện Ea Kar. | Phương Thị Thu Hương | Công tác Đội | Giáo viên | TH Lê Quý Đôn | C |
| 145 | Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác đội tại tiểu học Lý Thường Kiệt. | Trương Thị Thanh Nga | Công tác Đội | Giáo viên | TH Lý Thường Kiệt | C |
| 146 | Giải pháp giúp học sinh lớp một học tốt các bài vẽ tranh trong một chủ đề. | Ngô Thị Ánh Tuyết | Mĩ thuật | Giáo viên | TH Nguyễn Du | C |
| 147 | Hướng dẫn một số trò chơi giúp học sinh khối 2 tập trung chú ý trong giờ học Mỹ thuật ở TH Lê Đình Chinh | Lộ Thị Hồng Quế | Mĩ thuật | Giáo viên | TH Lê Đình Chinh | C |
| 148 | “Tổ chức trò chơi học tập trong dạy – học môn mỹ thuật tại tiểu học Nguyễn Viết Xuân – Huyện Ea kar” | Đặng Thị Hương | Mĩ thuật | Giáo viên | TH Nguyễn Viết Xuân | C |
| 149 | Biện pháp, cách sử dụng kèn phím Pianica để tạo sự hứng thú học tập cho học sinh khối lớp 4 tiểu học Đào Duy Từ năm học 2023-2024 | Hồ Thị Huệ | Âm nhạc | Giáo viên | TH Đào Duy Từ | C |
| 150 | Tổ chức trò chơi tạo hứng thú học Âm nhạc lớp 3, TH Trần Bình Trọng | Nguyễn Thị Tâm | Âm nhạc | Giáo viên | TH Trần Bình Trọng | C |
| 151 | Một số biện pháp tạo hứng thú học Tiếng Anh thông qua hoạt động Mỹ thuật cho học sinh | Nguyễn Thị Minh Truyền | Tiếng Anh | Giáo viên | TH Nguyễn Du | C |

| | | | | | | |
|-----|---|---------------------|-----------|-----------|-------------------------|---|
| 152 | BP sử dụng sơ đồ tư duy để nâng cao khả năng ghi nhớ của học sinh trong học môn Tiếng Anh lớp 5 tại TH Nguyễn Văn Bé. | Nguyễn Thị Lệ | Tiếng Anh | Giáo viên | TH Nguyễn Văn Bé | C |
| 153 | Xây dựng niềm yêu thích học môn Tiếng Anh cho học sinh dân tộc thiểu số lớp 3 TH Trần Bình Trọng | Nguyễn Thị Huệ | Tiếng Anh | Giáo viên | TH Trần Bình Trọng | C |
| 154 | “Rèn kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 5A, TH Nguyễn Thị Minh Khai, huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk”. | Phạm Thị Đoàn Trang | Tiếng Anh | Giáo viên | TH Nguyễn Thị Minh Khai | C |
| 155 | "Giải pháp để cải thiện và nâng cao kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 3A Tiểu học Lý Thường Kiệt" | Phạm La Thái Uyên | Tiếng Anh | Giáo viên | TH Lý Thường Kiệt | C |
| 156 | Một số phương pháp giảng dạy gây hứng thú học Tiếng anh cho học sinh Tiểu học | Đỗ Thị Kim Ngọc | Tiếng Anh | Giáo viên | TH Nguyễn Huệ | C |
| 157 | Giải pháp công tác: Nâng cao hiệu quả học tập môn Tiếng Anh bằng cách tổ chức các hoạt động dạy học nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh ở tiểu học Trần Hưng Đạo | Mai Thị Thi | Tiếng Anh | Giáo viên | TH Trần Hưng Đạo | C |
| 158 | Biện pháp phát triển kỹ năng thao tác trên máy tính cho học sinh lớp 3A tại TH Nguyễn Văn Cừ | Lê Thị Bình | Tin học | Giáo viên | TH Nguyễn Văn Cừ | C |
| 159 | Sử dụng thiết bị dạy học số nâng cao hiệu quả trong các tiết dạy" Chủ đề1: Máy tính và em- Tin học lớp 3" | Phạm Văn Vũ | Tin học | Giáo viên | TH Lê Đình Chinh | C |
| 160 | Biện pháp ứng dụng Sơ đồ tư duy nhằm tạo hứng thú, phát triển tư duy cho học sinh lớp 3 trong dạy học môn Tin học tại Tiểu học Nguyễn Chí Thanh | Bùi Thị Mai Huệ | Tin học | Giáo viên | TH Nguyễn Chí Thanh | C |
| 161 | Giải pháp giúp học sinh học tốt giờ thực hành môn Tin học lớp 3 tại Tiểu học Lê Văn Tám huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk | Vũ Quang Vinh | Tin học | Giáo viên | TH Lê Văn Tám | C |
| 162 | Một số giải pháp ứng dụng sơ đồ tư duy tạo hứng thú trong giảng dạy môn Tin học ở tiểu học. | Phạm Ngọc Tiên | Tin học | Giáo viên | TH Ngô Quyền | C |

| | | | | | | |
|-----|---|----------------------|----------|--------------------|----------------------|---|
| 163 | Biện pháp cải thiện chất lượng giờ thực hành trong bộ môn Tin học | Lê Thị Kim Dung | Tin học | Giáo viên | TH Nguyễn Huệ | C |
| 164 | Một số giải pháp sử dụng thiết bị dạy học số trong dạy học môn Tin học và Công nghệ lớp 3 tại Tiểu học Kim Đồng | Đinh Thị Thanh Thái | Tin học | Giáo viên | TH Kim Đồng | C |
| 165 | “Một số trò chơi trong PowerPoint để tạo hứng thú trong dạy học cho học sinh ở TH Trung Vương” | Nguyễn Văn Thiết | Tin học | Giáo viên | TH Trung Vương | C |
| 166 | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 và lớp 2 hứng thú đến thư viện đọc sách truyện tại Tiểu học Võ Thị Sáu | Mai Ngọc Hương | Thư viện | Nhân viên Thư viện | TH Võ Thị Sáu | C |
| 167 | Một số biện pháp thu hút bạn đọc đến với thư viện tại TH Nguyễn Công Trứ | Nguyễn Bá Vệ | Thư viện | Nhân viên Thư viện | TH Nguyễn Công Trứ | C |
| 168 | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện thân thiện tại Tiểu học Trần Văn Ôn. | Lê Nữ Cẩm Nhung | Thư viện | Nhân viên Thư viện | TH Trần Văn Ôn | C |
| 169 | Xây dựng văn hóa đọc tại Tiểu học Nguyễn Du | Bùi Thị Thanh Phương | Thư viện | Nhân viên Thư viện | TH Nguyễn Du | C |
| 170 | Một số biện pháp phát triển văn hoá đọc trong thư viện Tiểu học Lê Lợi, huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk. | Đinh Thị Bích Nguyên | Thư viện | Nhân viên Thư viện | TH Lê Lợi | C |
| 171 | Kinh nghiệm tổ chức bồi dưỡng Đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hóa ở THCS Phan Chu Trinh, huyện Ea Kar. | Nguyễn Hồ Bắc | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | THCS Phan Chu Trinh | A |
| 172 | Giải pháp xây dựng học hạnh phúc tại THCS Hùng Vương, huyện Ea Kar. | Nguyễn Anh Tuấn | Quản lý | Hiệu trưởng | THCS Hùng Vương | B |
| 173 | Cải thiện kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh thông qua các hoạt động trải | Đỗ Thị Ngọc Tú | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | THCS Nguyễn Văn Trỗi | B |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------|---------|-----------------|------------------------|---|
| | nghiệm tại THCS Nguyễn Văn Trỗi, huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk. | | | | | |
| 174 | Một số kinh nghiệm chỉ đạo nhằm phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên trẻ trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn ở THCS Phan Đăng Lưu, huyện Ea Kar. | Trần Văn Hùng | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | THCS Phan Đăng Lưu | B |
| 175 | “Một số kinh nghiệm trong việc tổ chức thực hiện các chủ đề hoạt động giáo dục kết hợp với nội dung giáo dục STEM theo Chương trình GDPT 2018 ở THCS Nguyễn Khuyến, huyện Ea Kar. | Trần Minh Khang | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | THCS Nguyễn Khuyến | C |
| 176 | Một số giải pháp tích hợp nội dung văn hóa dân tộc nhằm nâng cao hiệu quả Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và giữ gìn, bảo tồn, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc ở PTDTNT THCS Ea Kar. | Phan Tín Dũng | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | PTDTNT THCS Ea Kar | C |
| 177 | Quản lý tổ chức các hoạt động nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh ở THCS Phan Chu Trinh, huyện Ea Kar. | Trịnh Quyết Tiến | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | THCS Phan Chu Trinh | C |
| 178 | Một số giải pháp về công tác giáo dục học sinh dân tộc tại THCS Nguyễn Đình Chiểu, huyện Ea Kar. | Lê Văn Dương | Quản lý | Hiệu trưởng | THCS Nguyễn Đình Chiểu | C |
| 179 | Kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo tổ chức và triển khai hoạt động giáo dục Stem tại THCS Trần Phú, huyện Ea Kar. | Dương Văn Vượng | Quản lý | Hiệu trưởng | THCS Trần Phú | C |
| 180 | Kinh nghiệm trong tổ chức thu thập minh chứng và viết báo cáo kiểm định chất lượng, công nhận chuẩn quốc gia. | Phạm Thanh Bình | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | THCS Trần Phú | C |
| 181 | Một số biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn tại THCS Hoàng Diệu, huyện Ea Kar. | Ngô Khắc Tuyên | Quản lý | Hiệu trưởng | THCS Hoàng Diệu | C |
| 182 | Những giải pháp trong việc chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục đại trà tại THCS Đình Tiên Hoàng, huyện Ea Kar. | Nguyễn Đại Hành | Quản lý | Hiệu trưởng | THCS Đình Tiên Hoàng | C |
| 183 | Thực trạng và giải pháp Vấn đề dân chủ và thực hiện quy chế dân chủ tại THCS Chu Văn An, huyện Ea Kar | Nguyễn Thị Nhung | Quản Lý | Hiệu trưởng | THCS Chu Văn An | C |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------|-----------|-----------------|----------------------|---|
| 184 | Giải phóng nâng cao hiệu quả công tác quản lý hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học tại THCS Chu Văn An, huyện Ea Kar. | Đỗ Viết Thành | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | THCS Chu Văn An | C |
| 185 | Một số biện pháp nâng cao giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh tại THCS Chu Văn An, huyện Ea Kar. | Lê Thị Hồng Minh | Quản lý | Phó Hiệu trưởng | THCS Chu Văn An | C |
| 186 | Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở THCS Nguyễn Văn Trỗi, huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và hoạt động trải nghiệm sáng tạo. | Đặng Trần Thuần | Quản lý | Hiệu trưởng | THCS Nguyễn Văn Trỗi | C |
| 187 | Một số biện pháp để nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn ở THCS Cao Bá Quát, huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk | Hoàng Mạnh Hà | Quản lý | Hiệu trưởng | THCS Cao Bá Quát | C |
| 188 | Hướng dẫn học sinh tận dụng vật liệu phế thải để thực hiện một số hoạt động giáo dục trong môn KHTN 7 | Vũ Thị Mỹ Hạnh | KHTN | Giáo viên | PTDNTN THCS Ea Kar | B |
| 189 | "Tiếp cận giáo dục STEAM để nâng cao kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh ở THCS Nguyễn Khuyến, huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk." | Phùng Thị Hạnh | Tiếng Anh | Giáo viên | THCS Nguyễn Khuyến | B |
| 190 | Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học chương 4 | Phan Thị Hường | Toán | Giáo viên | THCS Lương Thế Vinh | C |
| 191 | Ứng dụng bất đẳng thức Cauchy vào giải các dạng toán cho học sinh khá, giỏi lớp 8, 9 THCS Nguyễn Khuyến, huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk. | Lê Thị Thu Nga | Toán | Giáo viên | THCS Nguyễn Khuyến | C |
| 192 | Sử dụng mô hình hóa toán học vào giải quyết bài toán thực tế | Phạm Thị Kiều | Toán | Giáo viên | THCS Trần Phú | C |
| 193 | Sử dụng mô hình hóa toán học vào giải quyết bài toán thực tế chương hệ thức lượng trong tam giác vuông tại THCS Trần Phú | Lương Thị Hoà | Toán | Giáo viên | THCS Nguyễn Văn Trỗi | C |
| 194 | Thiết kế một số hoạt động trải nghiệm để dạy chương II "Hệ sinh Thái" - Sinh học 9 | Lương Nga Quỳnh | Sinh học | Giáo viên | THCS Phan Chu Trinh | C |

| | | | | | | |
|-----|--|----------------------|---------|-----------|----------------------|---|
| | tại THCS Phan Chu Trinh, huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk | | | | | |
| 195 | Vận dụng kỹ thuật "Các mảnh ghép" trong giảng dạy KHTN lớp 8 phân môn (sinh học) | Trần Thị Phương Thảo | KHTN | Giáo viên | THCS Hùng Vương | C |
| 196 | Liên hệ thực tế trong hoạt động dạy học môn Hóa học lớp 9 | Đặng Hồng Lụa | Hóa học | Giáo viên | THCS Đinh Tiên Hoàng | C |
| 197 | Phương pháp dạy học hiệu quả các khái niệm lực trong môn KHTN (Phân môn vật lí) tại THCS Đinh Tiên Hoàng | Phạm Thị Bích Hạnh | KHTN | Giáo viên | THCS Đinh Tiên Hoàng | C |
| 198 | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng dạy học, đổi mới phương pháp trong giảng dạy môn KHTN 6 tại THCS Cao Bá Quát | Niê Anh Kim | KHTN | Giáo viên | THCS Cao Bá Quát | C |
| 199 | Biện pháp phát huy khả năng sáng tạo và sự thích thú thông qua các trò chơi được tạo từ ngôn ngữ lập trình Scratch cho học sinh lớp 6 tại THCS Nguyễn Khuyến Eakar. | Lê Thị Thu Hương | Tin học | Giáo viên | THCS Nguyễn Khuyến | C |
| 200 | Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh qua các hoạt động nhóm, trò chơi đối với môn Tin học 6. | Đặng Trần Vũ | Tin học | Giáo viên | THCS Phan Chu Trinh | C |
| 201 | Nâng cao chất lượng dạy học môn tin học 7 trong Chương trình GDPT 2018 thông qua tổ chức dạy học nhóm và sử dụng phần mềm Kahoot tại TH&THCS Lý Tự Trọng, huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk | Trịnh Văn Đa | Tin học | Giáo viên | TH&THCS Lý Tự Trọng | C |
| 202 | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giờ dạy tin học 6 bằng sơ đồ tư duy tại THCS Nguyễn Văn Trỗi | Đinh Thị Ngọc Huyền | Tin học | Giáo viên | THCS Nguyễn Văn Trỗi | C |
| 203 | Đa dạng các hình thức kiểm tra đánh giá thường xuyên để nâng cao hiệu quả, hứng thú học tập cho học sinh trong phân môn Địa lý 7 ở THCS Phạm Hồng Thái, xã Cư Elang. | Lê Thị Thu Hiền | Địa lý | Giáo viên | THCS Phạm Hồng Thái | C |
| 204 | Vận dụng một số phương pháp kỹ thuật dạy học tích cực trong phân môn Địa lí 8 tại THCS Hoàng Hoa Thám | Lê Thanh Huyền | Địa lý | Giáo viên | THCS Hoàng Hoa Thám | C |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------|--------------------|-----------|----------------------|---|
| 205 | Lồng ghép Tư tưởng Hồ Chí Minh trong bộ môn Giáo dục công dân lớp 9 | Nguyễn Quyết Thắng | Khoa học xã hội | Giáo viên | THCS Hoàng Diệu | C |
| 206 | Sử dụng phương pháp dạy học theo dự án trong học tập môn Lịch sử & Địa lí 6 (phần môn Lịch sử) tại THCS Cao Bá Quát, huyện Ea Kar | Nguyễn Thanh Sơn | Lịch sử và Địa lí | Giáo viên | THCS Cao Bá Quát | C |
| 207 | Nâng cao hứng thú học tập môn Lịch sử và Địa lí 6 (phần môn Lịch sử) thông qua phương pháp tổ chức trò chơi. | Nguyễn Thị Châu | Lịch sử và Địa lí | Giáo viên | THCS Cao Bá Quát | C |
| 208 | Giải pháp tổ chức hoạt động khởi động nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 6 phần Lịch sử môn Lịch sử và Địa lí 6 ở THCS Phan Đăng Lưu. | Đào Thị Giang | Lịch sử | Giáo viên | THCS Phan Đăng Lưu | C |
| 209 | Sử dụng phương pháp tổ chức trò chơi trong dạy học môn Ngữ Văn 7 nhằm phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh. | Trương Thị Thúy | Ngữ văn | Giáo viên | THCS Phạm Hồng Thái | C |
| 210 | Phát triển phẩm chất học sinh qua dạy học Ngữ Văn lớp 6 tại THCS Lương Thế Vinh | Phạm Thị Giang | Ngữ văn | Giáo viên | THCS Lương Thế Vinh | C |
| 211 | Tổ chức tốt hoạt động nhóm để nâng cao hiệu quả dạy - học Ngữ Văn lớp 6 tại THCS Trần Phú | Phạm Thành Duy | Ngữ văn | Giáo viên | THCS Trần Phú | C |
| 212 | Tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong dạy học ngữ văn 7 – bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống | Trần Thị Hằng | Ngữ Văn | Giáo viên | THCS Nguyễn Văn Trỗi | C |
| 213 | Một số biện pháp lan tỏa văn hóa đọc đối với học sinh THCS trong thời đại công nghệ số tại THCS Hoàng Hoa Thám huyện Ea Kar | Phan Thị Thùy An | Ngữ văn | Giáo viên | THCS Hoàng Hoa Thám | C |
| 214 | Một số giải pháp giúp học sinh THCS Nguyễn Khuyến đam mê học môn Ngữ Văn | Võ Thị Kim Anh | Ngữ văn | Giáo viên | THCS Nguyễn Khuyến | C |
| 215 | Biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý học sinh lớp 9 tại PT DTNT THCS Ea Kar | Quách Công Phúc | Công tác chủ nhiệm | Giáo viên | PTDTNT THCS Ea Kar | C |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------------|--------------------|-----------|------------------------|---|
| 216 | Một số giải pháp xây dựng tập thể lớp 9C thành một khối đoàn kết, tại THCS Nguyễn Đình Chiểu, Ea Kar, Đắk Lắk. | Trương Thị Mỹ Nhân | Công tác chủ nhiệm | Giáo viên | THCS Nguyễn Đình Chiểu | C |
| 217 | "Trải nghiệm phức hợp" "tư duy ngược" dành cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp 6A THCS Nguyễn Đình Chiểu, huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk | Võ Thị Phương Hoài | Công tác chủ nhiệm | Giáo viên | THCS Nguyễn Đình Chiểu | C |
| 218 | Hình thành mối quan hệ yêu thương, tôn trọng giữa giáo viên chủ nhiệm và học sinh hướng tới xây dựng lớp học hạnh phúc. | Nguyễn Thị Thanh Nhân | Lớp học hạnh phúc | Giáo viên | THCS Hùng Vương | C |
| 219 | Biện pháp phòng bệnh theo mùa ở các tiết Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp lớp 6 nhằm duy trì tốt sĩ số lớp | Trịnh Thị Thu Thủy | Công tác chủ nhiệm | Giáo viên | THCS Hùng Vương | C |
| 220 | Biện pháp giúp học sinh khuyết tật trí tuệ tự tin hòa nhập tại THCS Hoàng Hoa Thám, xã Cư Yang, huyện Ea Kar. | Võ Thị Ngọc Hiếu | Công tác chủ nhiệm | Giáo viên | THCS Hoàng Hoa Thám | C |
| 221 | Biện pháp xây dựng lớp học tự tin, đoàn kết và nhân ái cho học sinh lớp 8A TH&THCS Lý Tự Trọng | Nguyễn Thị Vân | Công tác chủ nhiệm | Giáo viên | TH&THCS Lý Tự Trọng | C |
| 222 | Một số biện pháp nâng cao kỹ năng thuyết trình trước đám đông thông qua công tác chủ nhiệm tại lớp 8A1 THCS Đinh Tiên Hoàng, huyện Ea Kar | Trần Thị Hương | Công tác chủ nhiệm | Giáo viên | THCS Đinh Tiên Hoàng | C |
| 223 | Nâng cao kỹ năng sống cho học sinh qua các hoạt động tập thể tại lớp chủ nhiệm 6A1 THCS Đinh Tiên Hoàng, Huyện Ea Kar | Nguyễn Thị Thanh Loan | Công tác chủ nhiệm | Giáo viên | THCS Đinh Tiên Hoàng | C |
| 224 | Biện pháp phát triển năng lực tự học, tự chủ cho học sinh thông qua công tác chủ nhiệm lớp | Nguyễn Ngọc Huyền | Công tác chủ nhiệm | Giáo viên | THCS Cao Bá Quát | C |
| 225 | Xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 6A1 THCS Phan Đăng Lưu | Nguyễn Thị Hồng Thơm | Công tác chủ nhiệm | Giáo viên | THCS Phan Đăng Lưu | C |
| 226 | Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng học tập của học sinh lớp 6A THCS | Trịnh Thị Tới | Công tác chủ nhiệm | Giáo viên | THCS Phan Chu Trinh | C |

| | | | | | | |
|-----|--|----------------------------|-----------------------|-----------|------------------------|---|
| | Phan Chu Trinh Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk năm học 2022-2023 | | | | | |
| 227 | Tổ chức trò chơi để tạo hứng thú trong giờ hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cuối tuần tại lớp 6A1 - THCS Hùng Vương, Ea Kar, Đắk Lắk | Nguyễn Thị Tuyết Xuân Sang | Hoạt động trải nghiệm | Giáo viên | THCS Hùng Vương | C |
| 228 | Biện pháp nâng cao thành tích nhảy cao cho học sinh lớp 9 tại THCS Nguyễn Đình Chiểu, xã Cư Huê, huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk | Nguyễn Thị Thúy Hà | Giáo dục thể chất | Giáo viên | THCS Nguyễn Đình Chiểu | C |
| 229 | Một số bài tập phát triển sức nhanh cho học sinh lớp 8 Trung học cơ sở Lương Thế Vinh | Nguyễn Thị Thùy Dung | Giáo dục thể chất | Giáo viên | THCS Lương Thế Vinh | C |
| 230 | Một số giải pháp phòng chống tai nạn đuối nước cho học sinh THCS Nguyễn Bình Khiêm, Xã Ea Kmút, huyện Ea Kar. | Phạm Nam | Giáo dục thể chất | Giáo viên | THCS Nguyễn Bình Khiêm | C |
| 231 | Sử dụng kết hợp kỹ thuật mảnh ghép và kỹ thuật dạy học theo trạm trong dạy học một số động tác hỗ trợ kỹ thuật nội dung chạy ngắn lớp 8 | Đoàn Sỹ Nguyên | Giáo dục thể chất | Giáo viên | THCS Cao Bá Quát | C |
| 232 | Một số hình thức luyện tập cho tiết ôn tập bài hát giúp học sinh hứng thú, tích cực học tập môn Âm nhạc ở lớp 6 THCS Nguyễn Văn Trỗi, huyện Ea Kar | Lê Thị Kim Ngân | Âm nhạc | Giáo viên | THCS Nguyễn Văn Trỗi | C |
| 233 | Thiết kế một số hoạt động tổ chức câu lạc bộ tiếng Anh tại THCS Phan Chu Trinh | Trần Thị Kim Chi | Tiếng Anh | Giáo viên | THCS Phan Chu Trinh | C |
| 234 | Một số kinh nghiệm bồi dưỡng phương pháp tự học môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 6 ở THCS Nguyễn Văn Trỗi, huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk | Trần Thị Ngọc | Tiếng Anh | Giáo viên | THCS Nguyễn Văn Trỗi | C |

Danh sách này có 234 đề tài, trong đó:

- Cán bộ quản lý: 77 đề tài, xếp loại A: 01, loại B: 08 , loại C: 68
- Giáo viên: 152 đề tài, xếp loại B: 07, loại C: 145
- Nhân viên: 05 đề tài, xếp loại C: 05