

PHẦN MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài

Trong những năm học trước đây, trường mầm non Thanh Bình chúng tôi mới được thành lập chưa lâu. Sự đầu tư của các cấp chưa có, nên cơ sở vật chất của nhà trường còn gặp rất nhiều khó khăn như: Phòng học đã cũ và xuống cấp, bếp ăn, phòng làm việc, cổng tường rào, trang thiết bị, đồ dùng phục vụ tất cả đều tạm bợ và thiếu thốn. Chính vì thế nhà trường cần phải chủ động tốt trong công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo, các ban ngành đoàn thể. Để từ đó được sự quan tâm đầu tư xây dựng cho nhà trường.

Đứng trước thực trạng khi cơ sở vật chất của nhà trường còn gặp vô cùng khó khăn, là người cán bộ quản lý, cần xác định được công việc cấp thiết của nhà trường là phải tham mưu tốt và huy động tối đa mọi nguồn lực, để xây dựng cơ sở vật chất tốt từ đó thu hút trẻ đến trường. Vì nếu không xây dựng cơ sở vật chất tốt, thì sẽ ảnh hưởng đến việc mở lớp ăn bán trú và huy động trẻ ra lớp là vô cùng khó khăn và sẽ không thể làm tốt công tác duy trì sĩ số học sinh, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi, cũng như không thể huy động tối đa số trẻ nhà trẻ ra lớp như nghị quyết của cấp trên đã đề ra. Nhà trường làm tốt nhiệm vụ này cũng là tạo điều kiện để phụ huynh có nhiều thời gian hơn cho việc tăng gia sản xuất, nâng cao kinh tế gia đình và hiểu hơn tầm quan trọng của việc cho con họ đến trường lớp. Như chúng ta đã biết trong những năm gần đây, Đảng và Nhà nước ta đặc biệt quan tâm đến công tác giáo dục mầm non và coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm hàng đầu để xây dựng và phát triển nền móng giáo dục ngay từ cấp học đầu tiên. Đây cũng là một trong những nhiệm vụ trọng tâm mà nhà trường đưa ra hàng năm.

Trong cái khó luôn có cái khôn, vì nhà trường đứng trước một thực trạng đó là cơ sở vật chất thì vô cùng khó khăn thiếu thốn. Nên bản thân tôi là một người đứng đầu cơ quan. Trong muôn vàn thách thức ấy, tôi phải đề ra cho mình những nhiệm vụ trọng tâm, những bước đột phá. Với bằng nhiều hình thức đa dạng, vì như chúng ta đã biết, trường chúng tôi được đóng chân trên một địa bàn vùng khó. Phụ huynh ở đây chủ yếu là người đồng bào và hộ nghèo, cận nghèo hàng năm chiếm từ 70% đồng bào dân tộc và trên 50% là hộ nghèo và cận nghèo. Đây là một trong những khó khăn mà nhà trường gặp phải trong việc huy động đóng góp của phụ huynh là không thể.

Chính vì vậy nhà trường luôn đề ra những biện pháp phù hợp nhất và hiệu quả nhất. Để từ đó công tác tham mưu xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị của nhà trường đạt kết quả cao và bộ mặt nhà trường ngày càng thay đổi. Khi cơ sở vật chất được đáp ứng thì công tác dạy và học của nhà trường cũng

được cải thiện. Chất lượng chăm sóc giáo dục ngày càng tốt hơn. Phụ huynh ngày càng yên tâm khi gửi con đến trường chúng tôi.

Đó chính là lý do mà tôi đã chọn đề tài: **“Một số biện pháp làm tốt công tác xây dựng cơ sở vật tại Trường mầm non Thanh Bình, huyện Ea Kar”**

2. Mục tiêu, nhiệm vụ của đề tài.

Tăng cường làm tốt công tác tham mưu, huy động các nguồn lực của xã hội, tạo bước chuyển rõ rệt thực chất trong thu hút, sử dụng và quản lý các nguồn của tổ chức, cá nhân ở trong và ngoài huyện đầu tư cho nhà trường là rất quan trọng. Hàng năm nhà trường đều phải có kế hoạch để tăng cường cơ sở vật chất trường, lớp. Để cơ sở vật chất không bị xuống cấp, mà vẫn đảm bảo việc dạy và học của nhà trường ngày một tốt hơn.

Sự cần thiết của việc huy động các nguồn lực của xã hội, giúp nhà trường có cơ sở vật chất tốt hơn để huy động trẻ ra lớp đảm bảo về cơ cấu lớp học. Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2022-2023 của nhà trường là phải huy động phụ huynh được 8 lớp, vậy nhu cầu đòi hỏi phải có 8 phòng học. Vì thực tế thì giữa năm học 2021-2022 khi đó nhà trường còn phải sử dụng những phòng học chưa đảm bảo chỉ có 5/8 phòng học tạm. Tôi còn nhớ những lần mưa to, gió lớn, nhìn thấy học sinh phải học trong những ngôi nhà dột, nát tạm bợ ấy bản thân tôi rất không yên tâm. Đứng trước những khó khăn về vấn đề cơ sở vật chất không đảm bảo như vậy, thì sẽ ảnh hưởng đến tỷ lệ huy động học sinh ra lớp hàng năm là điều đương nhiên. Chính vì thế bản thân tôi thiết nghĩ mình là một người quản lý của nhà trường mình cần phải làm gì và làm như thế nào để tuyên truyền cho các bậc phụ huynh, các tổ chức đoàn thể trong và ngoài huyện cùng biết đến sự khó khăn của nhà trường. Để tất cả cùng chung tay góp sức vào việc xã hội hoá giáo dục, xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường ngày càng tốt hơn. Với mục đích đưa trẻ ra lớp đầy đủ. Kế hoạch của nhà trường là phát triển tốt về số lượng, đảm bảo về chất lượng. Khi có môi trường khang trang sạch đẹp thì chính các cháu phải là người thụ hưởng đầu tiên.

Như chúng ta đã biết muốn một nhà trường phát triển thì trước tiên chúng ta phải biết làm tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng tốt cho mỗi đứa trẻ vì nó là tiền đề cho sự hình thành và phát triển toàn diện của con người chính vì thế công tác huy động tuyên truyền làm cho phụ huynh có trách nhiệm vào công tác chăm lo, cho con em họ, có trách nhiệm với trường lớp. Bên cạnh đó huy động tối đa mọi nguồn lực như: các nhà hảo tâm, các mạnh thường quân. Đồng thời làm tốt công tác tham mưu, có hiệu quả. Với mục đích góp phần vào việc cùng với nhà trường để xây dựng tốt cơ sở vật chất cho các cháu, có một môi trường học tập tốt. Đó chính là mục tiêu và nhiệm vụ trọng tâm mà tôi cần phải làm tốt để hoàn thành trong giai đoạn mà nhà trường đang gặp khó khăn này.

3. Đối tượng nghiên cứu.

Với phạm vi của đề tài này thì đối tượng cần quan tâm đó chính là nhận thức của toàn thể cán bộ giáo viên, nhân dân trong vùng, đặc biệt là quý vị phụ huynh đang có con trong lứa tuổi Mầm non hiện đang học tại trường mầm non Thanh Bình quản lý. Cũng như toàn thể các cá nhân, tổ chức trong và ngoài huyện. Đặc biệt là làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo, để nhà trường luôn nhận được sự quan tâm. Những người có trách nhiệm với công tác giáo dục cùng muốn chung tay góp sức vào xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường.

4. Giới hạn của đề tài.

Đề tài này chỉ nghiên cứu trong phạm vi Trường Mầm non Thanh Bình, xã EaSar, huyện Ea Kar.

5. Phương pháp nghiên cứu.

Bằng phương pháp làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo, tuyên truyền tốt trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, huy động trong nhân dân, kêu gọi kết nối với các tổ chức từ thiện, các mạnh thường quân, các nhà hảo tâm. Trong và ngoài địa bàn để cùng chung tay góp sức vào công cuộc xây dựng tốt cơ sở vật chất cho nhà trường.

PHẦN NỘI DUNG

1. Cơ sở lý luận

Thực hiện những văn bản chỉ đạo của cấp trên như: Nghị quyết 29 của Ban Chấp hành hành Trung ương Đảng (Khóa XI) về “Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường, định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện lần thứ IX. Nhiệm kỳ 2020-2025 về mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo giáo dục của huyện Ea Kar.

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ hàng năm của Phòng giáo dục và đào tạo huyện EaKar, cũng như kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học hàng năm của nhà trường đã đề ra.

Như chúng ta đã biết trong những năm gần đây Đảng, Nhà nước ta luôn coi sự phát triển giáo dục là mục tiêu quan trọng. Bên cạnh đó mỗi nhà trường cũng đều phải xác định sứ mệnh của trường mình. Để từ đó có kế hoạch, có định hướng rõ ràng và thực hiện đạt hiệu quả. Nên trường mầm non Thanh Bình đã đẩy mạnh việc thực hiện Nghị quyết số 29 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Bằng những việc làm thiết thực và cụ thể hoá.

Bên cạnh đó nhà trường cũng xây dựng Kế hoạch phát triển chiến lược của trường mầm non Thanh Bình giai đoạn 2018 – 2025. Với mục tiêu xây dựng trường học phát triển toàn diện trong thời gian sắp tới. Trước những thách thức khó khăn về cơ sở, nếu nhà trường không có những kế hoạch cụ thể rõ ràng, thì chắc chắn sẽ khó thành công. Vì vậy hàng năm nhà trường đều đề ra những kế hoạch chi tiết, cụ thể nhất, sao cho thực hiện đạt hiệu quả cao nhất.

Đây là những cơ sở lý luận để các nhà trường nói chung và trường Mầm non Thanh Bình nói riêng có những biện pháp hữu hiệu nhất cùng để làm tốt công tác xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường từng bước đáp ứng nhu cầu phát triển của xã hội.

Tôi thiết nghĩ để một nhà trường phát triển bền vững thì đòi hỏi trường đó phải đảm bảo đầy đủ về mọi mặt. Tuy nhiên một vấn đề không thể thiếu đó là số lượng học sinh, đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất, trang thiết bị. Đây là những yếu tố tiên quyết. Chính vì vậy nhà trường phải có định hướng rõ ràng cụ thể. Từ đó nhà trường đưa ra những kế hoạch phù hợp với điều kiện của nhà trường, đặc biệt là hoàn cảnh của phụ huynh học sinh.

Chính vì vậy tôi chọn đề tài này để nghiên cứu và áp dụng. Với sáng kiến trên tôi hi vọng nếu đề tài thành công sẽ góp phần không nhỏ vào việc xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị nhằm nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường, cũng như nâng cao tầm nhận thức của phụ huynh về chăm sóc giáo dục trẻ mầm non nói chung và chính con em họ nói riêng. Mục đích chính cũng là để toàn thể các tổ chức cá nhân và mọi người quan tâm chăm lo hơn nữa đến thế hệ trẻ. Từ những thực tế của nhà trường, lúc đầu mới thành lập, cơ sở vật chất quá khó khăn. Để thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng các cháu được tốt. Thì đòi hỏi cơ sở vật chất trường lớp phải đảm bảo, nhưng thực tế trong những năm gần đây ngân sách của nhà nước cấp cho giáo dục thì rất hạn chế. Chính vì vậy mỗi nhà trường phải đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, bằng nhiều hình thức. Nhằm huy động tối đa mọi nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị và đồ dùng dạy học. Cũng từ thực tế trong những năm gần đây, những trường nào mà làm tốt công tác tham mưu, huy động xã hội hoá giáo dục tốt thì cơ sở vật chất của nhà trường đó phát triển, còn không thì ngược lại. Trường mầm non Thanh Bình có thể nói là một trong những ngôi trường đã làm rất tốt công tác này. Đó chính là động lực cho tôi tiếp tục thực hiện đề tài **“Một số biện pháp làm tốt công tác xây dựng cơ sở vật tại Trường mầm non Thanh Bình, huyện Ea Kar”**

2. Thực trạng của vấn đề nghiên cứu.

Trong những năm qua, trường mầm non Thanh Bình mới được thành lập chưa lâu, sự đầu tư của các cấp chưa nhiều, nên cơ sở vật chất của nhà trường còn gặp rất nhiều khó khăn như: Phòng học thì cũ và xuống cấp, trang thiết bị thiếu thốn. Chính vì thế nhà trường cần phải chủ động tốt trong công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo, các ban ngành đoàn thể. Đồng thời biết huy động tối đa sức dân, những đóng góp nhỏ từng ngày công của phụ huynh, cũng góp phần xây dựng vào việc phát triển cơ sở vật chất nhà trường.

Trước những khó khăn về cơ sở vật chất của nhà trường, là người cán bộ quản lý, cần xác định rõ nhiệm vụ trọng tâm và cấp thiết của nhà trường là phải tham mưu tốt và huy động tối đa mọi nguồn lực, để xây dựng cơ sở vật chất tốt

từ đó thu hút trẻ đến trường đầy đủ. Vì nếu không xây dựng cơ sở vật chất tốt, thì sẽ ảnh hưởng đến chất lượng dạy và học. Nhà trường làm tốt nhiệm vụ này cũng là tạo điều kiện để phụ huynh có nhiều thời gian hơn cho việc tăng gia sản xuất, nâng cao kinh tế gia đình và hiểu hơn tầm quan trọng của việc cho con họ đến trường lớp mầm non, nhằm giúp trẻ phát triển tốt hơn về trí tuệ và thể lực. Một nỗi khó khăn của nhà trường là phụ huynh phần lớn đều nhân dân làm nông nghiệp, phụ huynh chủ yếu là người đồng bào nghèo, vì vậy nhận thức về giáo dục còn hạn chế. Vì phần lớn kinh tế khó khăn. Nên sự đóng góp tiền để xây dựng cho nhà trường là không thể. Chính vì vậy nhà trường kêu gọi ngày công, thì rất phù hợp.

Nhìn từ thực tế cho thấy những năm trước đây nhà trường gặp rất nhiều khó khăn trong việc bố trí phòng học cho các cháu. Số lượng phòng học tạm thì nhiều, sự an toàn cho cô và trò là điều làm tôi vô cùng lo lắng.

Sau đây là bảng số liệu phòng học của năm học 2021-2022 như sau;

| Năm học 2021-2022 và những năm trước đây | Tổng số lớp | Tổng số phòng học | Trong đó phòng học tạm | Tổng số phòng học bán kiên cố |
|--|-------------|-------------------|------------------------|-------------------------------|
| | 8 | 8 | 5 | 3 |

Nhìn từ bảng số liệu trên cho ta thấy số phòng học không đảm bảo chất lượng mà nhà trường đang phải sử dụng là rất nhiều.

Nhớ lại lúc đầu nhà trường nhận bàn giao gồm có: 2 phòng học ở điểm phụ thì có 1 phòng học nhờ và 2 phòng học tạm ở điểm chính, nhưng tất cả đều bị hư hỏng và xuống cấp trầm trọng. Những phòng học nhỏ được nằm trên khu đất trống, không có cả đường vào cho các cháu. Sau đó được nhà trường cải tạo lại thì có phần đỡ hơn, nhưng dù sao thì cũng là phòng học tạm, không đảm bảo quy cách của một phòng học theo quy chuẩn. Những năm khó khăn như vậy nhưng nhà trường luôn cố gắng duy trì tốt chất lượng dạy và học, trong điều kiện như vậy. Có thể nói nhà trường đã làm nên kì tích.

Sau đây là một số hình ảnh mà những phòng học lúc bấy giờ của trường mầm non Thanh Bình đang sử dụng. Tuy sau bao nhiêu năm hai phòng học nằm tro trên khu đất trống đồi trọc, thì nay cũng đã được nhà trường sửa sang lại rất nhiều. Tuy nhiên nó cũng chỉ mang tính chất manh mún, tạm bợ. Để mọi người thấy được những khó khăn mà cô và trò nhà trường đã trải qua. Khi cơ sở vật chất không đảm bảo thì rất ảnh hưởng đến công tác dạy và học của nhà trường là điều tất nhiên.



Hình ảnh: Hai phòng tạm tại điểm chính trong những năm qua



Hình ảnh: Ngôi trường năm học 2021-2022 sau nhiều năm được tu sửa.

Trong giai đoạn đầu nhà trường phải tổ chức các hoạt động dạy và học trong những phòng học tạm bợ như vậy. Đây là một thách thức và khó khăn cho việc dạy và học cũng như công tác huy động trẻ ra lớp. Chính vì vậy đặt ra cho nhà trường những nhiệm vụ vô cùng quan trọng và đầy thử thách. Là phải sớm ổn định về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học.

Tôi còn nhớ cứ mỗi dịp mùa mưa lũ đến là vô cùng lo lắng, lo cho tài sản của nhà trường không được đảm bảo an toàn. Hơn hết là lo cho tính mạng của học sinh cũng như cán bộ giáo viên, nhân viên.

Cho nên nhà trường phải có kế hoạch, từng bước một. Đầu tiên là phải làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo đồng thời đẩy mạnh công tác tuyên truyền. Để tất cả nhân dân trong vùng và đặc biệt là lực lượng phụ huynh phải thật sự quan tâm. Không chỉ bằng tinh thần mà còn ủng hộ vật chất. Vì đối với trường chúng tôi thì lực lượng mỏng và nhà trường chỉ quản lý hai thôn với một buôn, nên dân số ở đây không nhiều. Quá trình thay đổi nhận thức của mọi người không phải một sớm, một chiều nên nghệ thuật của người cán bộ quản lý phải thật sự khéo léo để từng bước tác động một cách có hiệu quả, ngay từ những việc làm nhỏ nhất đối với các cháu chúng tôi cũng phải chú ý. Ngoài việc làm tốt công tác tuyên truyền thì công tác chuyên môn của nhà trường cũng chú trọng. Muốn phụ huynh tin tưởng thì phải được thể hiện qua việc làm cụ thể, con họ đến trường phải được chăm sóc, nuôi dạy tốt. Mỗi cán bộ giáo viên phải thật sự tâm huyết với nghề. Khi tất cả phụ huynh hiểu ra vấn đề thì họ vô cùng quan tâm và ủng hộ các chính sách của nhà trường đưa ra.

Bên cạnh đó cũng cần tích cực tham mưu cấp uỷ, chính quyền địa phương, phối hợp các đoàn thể về công tác phát triển giáo dục, để không ngừng nâng cao tinh thần trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, cùng chung tay góp sức vào công tác tuyên truyền để huy động mọi người cùng chung tay góp sức vào công tác xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường để từng bước vượt qua khó khăn thách thức này.

3. Nội dung và hình thức của biện pháp.

a. Mục tiêu của biện pháp

Vì trong những năm qua cơ sở vật chất của nhà trường gặp nhiều khó khăn, vậy muốn để thay đổi diện mạo thì cần phải có những biện pháp hữu hiệu. Mục tiêu là làm tốt một số biện pháp để huy động tối đa số mọi nguồn lực của các tổ chức, cá nhân, mạnh thường quân, đặc biệt là làm tốt công tác tham mưu với lãnh đạo các cấp các ngành, nói thì đơn giản nhưng đây là việc làm hết sức quan trọng và cần thiết. Vì phải tìm được các tổ chức, cá nhân nào có điều kiện và muốn ủng hộ, tài trợ. Đòi hỏi người Hiệu trưởng phải có kế hoạch rõ ràng, những biện pháp đưa ra phải phù hợp với đặc thù của nhà trường.

Khi xác định được mục tiêu thì nhà trường cần đưa ra các giải pháp cụ thể đồng thời phải xây dựng kế hoạch phát triển của từng năm học thật cụ thể và coi đây là một nhiệm vụ trọng tâm. Vì vậy nhất là người cán bộ quản lý cần mạnh dạn, giám nghĩ, giám làm. Vạch ra từng kế hoạch rõ ràng phù hợp với điều kiện của nhà trường. Từ đó đưa ra những kế hoạch cụ thể cho giáo viên, nhân viên trong trường cùng thực hiện. Đồng thời có sự bàn bạc thống nhất cao trong các thành viên của Hội đồng nhà trường, từng thành viên trong trường, phải nêu cao vai trò trách nhiệm để cùng hoàn thành sứ mệnh cao cả của nhà trường. Với mục tiêu thực hiện có hiệu quả các giải pháp đưa ra được một cách tốt nhất. Mục tiêu là nhà trường ngày càng phát triển. Cơ sở vật chất ngày càng đáp ứng nhu cầu dạy học, các cháu ngày được chăm sóc và giáo dục tốt hơn. Nâng tầm vị thế của nhà trường tạo lòng tin của phụ huynh học sinh.

b. Nội dung và cách thức thực hiện biện pháp

* Một số biện pháp thiết thực nhất mà trường tôi đã thực hiện như sau.

***Biện pháp thứ nhất: Làm tốt công tác tham mưu với Lãnh đạo huyện, Phòng giáo dục và Phòng Tài chính, Kế hoạch trong việc cấp kinh phí mua sắm trang thiết bị và xây dựng phòng học.**

Để một nhà trường phát triển tốt về mọi mặt, thì người cán bộ quản lý phải thật sự năng động. Trong đó công tác tham mưu là một trong những nhiệm vụ quan trọng để đánh giá chất lượng Cán bộ quản lý hàng năm. Chính vì vậy bản thân tôi luôn chú trọng vào việc chịu khó trong công tác tham mưu tới các cấp lãnh đạo. Tôi hiểu rằng vào thời điểm bấy giờ trường đang rất, rất khó khăn, dù những nguồn lợi nhỏ nhất mà cấp trên quan tâm cho nhà trường tôi cũng đều không bỏ qua. Nhìn thấy thực trạng của nhà trường vô cùng khó khăn chỉ với việc huy động phụ huynh đóng góp thôi thì chưa đủ mà Ban giám hiệu nhà trường cũng tích cực tham mưu với các cấp các ngành để có nguồn kinh phí giúp xây dựng phòng học mới, sửa sang phòng học cũ, mua sắm một số trang thiết bị đồ dùng đồ chơi. Nói tóm lại là phải huy động tối đa mọi nguồn lực nhằm đáp ứng nhu cầu việc dạy và học.

Nhờ làm tốt công tác tham mưu nên được các cấp lãnh đạo quan tâm cho trường một nguồn kinh phí, cuối năm 2021 xây dựng 6 phòng học và 340 m² sân tại điểm điểm chính, tổng trị giá 4,200,000,000 đồng vào đầu năm 2023 bàn giao và đưa vào sử dụng.

Nếu không ở đó thì sẽ không thể hiểu được sự hạnh phúc của cô và trò trường chúng tôi khi được học ngôi trường mới khang trang sạch đẹp đó vui như thế nào. Niềm vui háo hức đó không thể diễn tả nổi.

Chúng tôi cũng nhìn được sự hạnh phúc trên từng khuôn mặt của phụ huynh khi đưa trẻ đến trường.



Hình ảnh: 6 phòng học khi bắt đầu đưa vào hoạt động



Hình ảnh: Diện mạo của nhà trường sau khi được đầu tư 6 phòng học

Nhà trường cũng đã nhận được sự quan tâm của các cấp đầu tư xây dựng 6 phòng học rất khang trang tuy nhiên các trang thiết bị lúc này cũng chưa đầy đủ như những ngôi trường khác. Nhưng so với hiện trạng ban đầu thì phần nào cũng đã giúp phụ huynh yên tâm khi gửi con vào đây, đồng thời nhà trường cũng đã làm tốt hơn công tác chăm sóc, nuôi dưỡng.

Khi mới nhận bàn giao 6 phòng học rộng rãi thoáng mát, nhìn các cháu được học, chơi trong một lớp học như vậy phụ huynh rất yên tâm. Các cô vô cùng phấn khởi.

Tuy nhiên ở sân trường vẫn còn nắng nóng các cháu chưa có mái vòm để ăn và tập thể dục. Lại là một thách thức nữa đến với tôi, đó là phải tham mưu xin kinh phí làm vòm cho các cháu. Chính vì vậy bản thân tôi lại phải cố gắng làm tốt hơn nữa công tác tham mưu với UBND huyện, Phòng Tài chính và Kế hoạch để xin kinh phí sửa chữa mái vòm, nhằm phục vụ công tác sinh hoạt hàng ngày cho các cháu. Từ sự nỗ lực tham mưu với UBND Huyện, Phòng TC-KH để xin kinh phí tổng trị giá được gần 126.000.000 đồng tu sửa và làm được hơn 300m² mái vòm tại điểm chính. Đây là một sự thay đổi diện mạo của nhà trường cũng phần nào giúp phụ huynh yên tâm hơn khi gửi con đến trường Mầm non Thanh Bình của chúng tôi.



Hình ảnh: Sân trường khi có hơn 300 m² mái vòm

Bản thân tôi thật sự vui mừng khi thấy được những thành quả như vậy. Khi nhìn thấy ngôi trường mà mình có công lao đóng góp ngày một phát triển. Niềm vui của phụ huynh học sinh cũng là niềm hạnh phúc của bản thân tôi.

+ Biện pháp 2: Công tác tuyên truyền huy động toàn thể phụ huynh cùng chung tay góp sức.

Niềm vui của nhà trường là được sự quan tâm đầu tư xây dựng cho 6 phòng học như ở trên chúng ta đề cập. Tuy nhiên khi được lên trường mới thì việc giải phóng mặt bằng ở ngôi trường cũ và một số công trình nhỏ như bếp ăn, nhà kho, nhà xe của giáo viên và nhiều công trình phụ trợ khác nữa vẫn còn chưa có. Như vậy nhà trường lại phải kêu gọi và tận dụng mọi nguồn lực có thể, để hoàn thành cho nhà trường, trước khi bước vào thêm năm học mới.

Công tác tuyên truyền tốt với phụ huynh về tầm quan trọng của việc xây dựng cơ sở vật chất, sự chung tay góp sức của phụ huynh là một nhiệm vụ hết sức quan trọng và rất cần thiết đối với các trường mầm non nói chung, trong đó trường mầm non Thanh Bình của chúng tôi nói riêng thì công việc này là một việc làm vô cùng cấp thiết.

Nhà trường làm tốt công tác tuyên truyền huy động để tất cả phụ huynh hiểu và cùng tham gia vào việc đóng góp công sức lao động cũng như ủng hộ nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch phát triển trường lớp, đây là một nguồn động lực mà đã giúp nhà trường vượt qua khó khăn ban đầu.

Nhà trường cũng phải tuyên truyền tốt cho phụ huynh hiểu được. Công việc của nhà trường hiện tại là rất nhiều. Nếu chỉ dựa và trông chờ ỉ lại từ nguồn kinh phí của cấp trên giao cho là không thể.

Vì vậy để muốn có được khuôn viên, trường lớp khang trang thì nhà trường cũng rất cần đến sự thấu hiểu và chia sẻ nhiều hơn nữa của phụ huynh trong nhà trường cùng chung tay góp sức.

Trên thực tế nhà trường đã kêu gọi tất cả các phụ huynh, cùng chung tay nhưng thực sự không thể kêu gọi bằng tiền. Như chúng ta đã biết thì phụ huynh ở đây chủ yếu là làm nông, và đa phần là hộ nghèo người đồng bào nhiều. Kinh tế của họ là vô cùng khó khăn. Nên nhà trường chỉ biết tận dụng những ngày công lao động của họ mà thôi. Chính vì nhờ sự linh hoạt ấy mà nhà trường đã kêu gọi được nhiều ngày công của đại đa số phụ huynh nhiệt tình ủng hộ.

Công tác tháo dỡ những phòng học cũ và tận dụng lại những nguyên vật liệu cũ để làm những công trình nhỏ phục vụ cho một số hoạt động của nhà trường là vô cùng cần thiết.

Nhờ làm tốt công tác tuyên truyền nên phụ huynh ở đây ủng hộ nhà trường rất nhiệt tình. Những hình ảnh sau đây là minh chứng cho sự đóng góp đó của quý bậc phụ huynh.



Hình ảnh: Phụ huynh tháo dỡ phòng học cũ



Hình ảnh: Phụ huynh đang cho máy san lấp mặt bằng

Trước cái khó thì ló cái khôn, chính vì trải qua những khó khăn này mà người làm cán bộ quản lý như tôi luôn biết vận dụng khéo léo và sáng tạo trong mọi tình huống. Như đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên ít thì chúng tôi huy động thêm sức dân, nếu huy động bằng tiền và lấy tiền đi thuê công, thì chắc chắn sẽ có nhiều phụ huynh không có tiền để nộp. Tuy nhiên nhà trường lựa chọn huy động ngày công của phụ huynh và cho họ vào tham gia cùng các cô để họ thấy được nỗi khó khăn vất vả và gánh vác cùng nhà trường.

Để tìm nguồn huy động đóng góp ngày công cho nhà trường trong việc huy động mọi nguồn lực của quý vị phụ huynh. Thì bản thân tôi cũng phải linh động trong việc huy động sao cho phù hợp.

Trước những ngổn ngang công việc, không biết bắt đầu từ đâu, nên tôi thiết nghĩ mình phải hệ thống số lượng công việc. Sắp xếp một cách bài bản để huy động nguồn lực mà không bị lãng phí.

Chúng tôi không kêu gọi cào bằng, mà tùy tâm, ai có công giúp công, ai biết xây thì xây, người không biết xây thì phụ hồ, ai có tiền thì đóng góp bằng tiền hoặc nguyên vật liệu nhà trường đều nhận. Nhìn trong số những phụ huynh của nhà trường thì phần đa là khó khăn. Chỉ duy nhất có một phụ huynh Lê Thị Kim Quy nhà buôn bán nông sản, hoàn cảnh có phần khá giả hơn những người khác. Một yếu tố quan trọng đó là phụ huynh này rất có tâm và trách nhiệm với giáo dục.

Những năm qua nhà trường cũng đã kêu gọi được rất nhiều từ phụ huynh Quy, và có những năm phụ huynh còn kêu gọi những mạnh thường quân tham gia đóng góp cho việc xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường nữa.

Lần này tôi cũng đã mạnh dạn nêu ra kế hoạch của nhà trường và không quên nêu lên những khó khăn nhất định, rất mong sự tận tình của phụ huynh. Rất bất ngờ là Cô Quy ủng hộ cả máy múc và xe beng làm mấy ngày liên tục. Tuy nhiên nhà trường cũng phải có kinh phí để đổ dầu và thuê tài xế. Nhờ sự tận tình ấy của gia đình Cô Quy mà trong mấy ngày liên tục, chúng tôi đã san lấp được mặt bằng, tạo được khuôn viên một vườn rau thật tuyệt vời.

Hình ảnh mà chiếc máy múc ở trên là do phụ huynh Lê Thị Kim Quy hội trưởng hội phụ huynh đã ủng hộ cho nhà trường để giải phóng mặt bằng. Tổng trị giá mà tính từ việc san lấp mặt bằng làm vườn rau với số tiền mà phụ huynh Quy ủng hộ là khoảng 10.200.000đồng.

Chính vì sự năng động của nhà trường, sự linh hoạt trong việc kêu gọi lần này. Nhà trường đã huy động được 30.000.000 đồng của toàn thể phụ huynh, làm mái vòm, tận dụng những nguyên liệu từ ngôi nhà cũ và sửa sang lại bếp ăn cho các cháu. Lần này nhà trường kêu gọi được gần 50 ngày công của cán bộ giáo viên và nhân viên.

Nhìn những hình ảnh mà phụ huynh tận tụy với nhà trường, trách nhiệm với các cháu thì ai ai cũng cảm động. Chính vì vậy nhà trường nhất là những người làm Cán bộ quản lý như chúng tôi càng trăn trở nhiều hơn và luôn đặt cho mình câu hỏi, phải làm gì và làm như thế nào. Để trường lớp ngày càng phát triển, các cháu vùng sâu, vùng xa ở đây sớm có môi trường học tập tốt hơn, giúp các cháu phần nào đỡ thiệt thòi.

Chúng tôi nghĩ để phụ huynh tin tưởng hơn khi cho trẻ đến trường. Thì nhà trường phải có cơ sở vật chất tốt để có một môi trường mà ở đây giáo viên tha hồ sáng tạo. Bên cạnh đó cũng phải làm tốt công tác ăn bán trú, phải đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, cũng như việc lựa chọn sản phẩm, nhà cung cấp. Hàng năm có hợp đồng thực phẩm được ký kết giữa nhà cung cấp và nhà trường. Để bảo đảm bữa ăn hàng ngày cho các cháu được an toàn cao, thì nhà trường phải tuyên truyền để phụ huynh thấy những sản phẩm mà con họ được ăn hàng ngày là an toàn, đảm bảo bởi chính những sản phẩm này phải được phụ huynh tự làm. Có thể là những luống rau do phụ huynh và các cô chăm sóc và cũng có thể lấy chính sản phẩm do phụ huynh làm ra nhà trường mua về chế biến cho con họ ăn. Vậy nên nhà trường cần làm tốt công tác tuyên truyền nâng cao từ ý thức trách nhiệm của từng phụ huynh. Nhà trường huy động phụ huynh làm một vườn rau sạch để góp phần vào việc cải thiện bữa ăn cho trẻ hàng ngày.

Ngay từ đầu xác định trường mầm non Thanh Bình là một trường mới được tách ra, cơ sở vật chất còn quá nghèo nàn và thiếu thốn, đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên không đủ, như vậy là thấy được muôn vàn khó khăn. Nhưng dù vậy tập thể của nhà trường đã đồng lòng, đồng sức vượt qua những khó khăn đó. Chúng tôi cũng xác định rằng muốn các cấp các ngành và phụ huynh quan tâm tới trường, thì trước tiên đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên phải thật sự tâm huyết. Ban giám hiệu chúng tôi luôn đi đầu đứng trước, không ngại khó, ngại khổ, để từ đó làm gương cho giáo viên. Tôi còn nhớ mùa hè năm 2023, khi các trường đua nhau đi du lịch, nghỉ hè, thì ở nơi đây tập thể của chúng tôi đang lặn lội lao động, khiêng từng cồng đất, nhặt từng viên gạch, phụ hồ... Chúng tôi làm tất cả mọi việc có thể, chỉ mong rằng khi ngày trở lại được nhìn thấy các cháu vui mừng tung tăng trong một ngôi trường mới.

Nhìn tập thể chúng tôi hăng hái làm việc mà không so đo tính toán thiệt hơn, làm trong một không khí đoàn kết và ai ai cũng có ý thức xây dựng. Với mong muốn một điều là có được môi trường học tập tốt cho các con, là điều các cô vui nhất.

Sau đây là một số hình ảnh mà cán bộ giáo viên tham gia lao động trong một mùa hè, nhằm góp phần cải tạo cơ sở vật trường lớp, ngày một khang trang sạch đẹp.



Hình ảnh: Cán bộ, nhân viên lao động phụ hồ



Hình ảnh: Cán bộ giáo viên, nhân viên nhặt tận dụng những viên gạch cũ

+ Biện pháp 3: Huy động ngày công từ các lực lượng ngoài xã hội vào việc xây dựng cơ sở vật chất.

Đứng trước những khó khăn, tôi đều động viên mình một câu “ không có gì là không thể và cái gì rồi cũng có cách giải quyết”. Chính vì vậy tôi đều có những hướng đi riêng, cách chỉ đạo riêng. Biết được đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên ít thì chúng tôi huy động thêm sức dân, để họ thấy được nỗi khó khăn vất vả của các cô và cùng nhà trường gánh vác những công việc này.

Để tìm nguồn huy động đóng góp ngày công cho nhà trường trong việc huy động mọi nguồn lực của quý vị phụ huynh. Thì bản thân tôi cũng phải linh động trong việc huy động sao cho phù hợp.

Trước những khó khăn và ngổn ngang công việc, không biết bắt đầu từ đâu, nên tôi thiết nghĩ mình phải hệ thống số lượng công việc sao cho phù hợp. Sắp xếp một cách bài bản để huy động nguồn lực mà không bị lãng phí.

Chúng tôi không kêu gọi cào bằng, mà tùy tâm, ai có công giúp công, ai biết hàn xì sắt thép hay biết xây thì xây, người không biết xây thì phụ hồ, ai có tiền thì đóng góp bằng tiền hoặc nguyên vật liệu nhà trường đều nhận.

Cũng may ở gần trường tôi có một tổ thợ xây rất chuyên nghiệp. Nhưng nhà trường không có tiền thuê công vì thời điểm này mỗi công thợ xây cũng hơn 400. 000 đồng một công vì vậy tôi đã mạnh dạn đặt vấn đề hỗ trợ về công. Rất vui mừng cho chúng tôi là họ sẵn sàng đem theo đồ dùng dụng cụ và gần 10 người đến đổ bê tông cho hơn một ngày, được hơn 80m² lán nền kho và xung quanh bếp ăn. Tạo được một môi trường sạch sẽ.

Tuy nhiên đây chỉ mới là phần lán nền còn phần tháo tôn và lắp ráp khung tôn, sắt nữa. Lúc này chúng tôi phải huy động đến các chàng rể của nhà trường. Khi thấy được hoàn cảnh của nhà trường rất cần sự giúp đỡ của các đức lang quân. Được các anh chồng ủng hộ người thì hai ba ngày công người thì một buổi, công việc của chúng tôi trở nên thuận lợi hơn nhiều, khi bên cạnh những vất vả của chúng tôi, luôn có những anh chồng đồng hành cùng vợ. Trong cuộc sống là vậy dù khó khăn đến đâu nhưng mình biết sẽ chia cùng nhau, thì mọi việc trở nên nhẹ nhàng hơn nhiều.

Sự đóng góp của các đức lang quân đã góp phần xây dựng sửa sang lại được một nhà xe với diện tích gần 70m² mái vòm nhà xe. Đây là một việc làm vô cùng ý nghĩa. Vì vậy nhà trường đã bớt đi được phần nào khó khăn. Đúng như lời Bác Hồ từng nói “Để trăm lần không Dân cũng chịu

Khó vạn lần Dân liệu cũng xong”

Sau đây là một số hình ảnh mà các chàng rể tham gia lao động trong một mùa hè, nhằm góp phần cải tạo cơ sở vật trường lớp, ngày một khang trang sạch đẹp.



Hình ảnh: Các chàng rể đang làm nhà xe cho nhà trường



Hình ảnh: Nhà xe mà các chàng rể đã bỏ công sức ra làm tặng lại.

c. Mối quan hệ giữa các biện pháp.

Muốn thực hiện tốt biện pháp này và đạt hiệu quả tối ưu để nhà trường ngày càng phát triển đúng định hướng, thì Ban Giám hiệu phải dựa vào kế hoạch phát triển chiến lược của nhà trường giai đoạn 2018-2025 và nhiệm vụ của từng năm học, để từ đó có biện pháp cụ thể đồng thời có kế hoạch điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế hàng năm.

Trong khuôn khổ đề tài này cũng vậy mối quan hệ giữa các biện pháp đều có sự liên hệ chặt chẽ với nhau. Cụ thể như ở đây nếu nhà trường chỉ quan tâm biện pháp huy động giờ ngày công của phụ huynh thôi thì chưa đủ. Hoặc chỉ huy động sự ủng hộ của phụ huynh không thì cũng không thể, mà cần phải làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo, các ban ngành đoàn thể. Bên cạnh đó phải tích cực tìm được các mạnh thường quân, các nhà hảo tâm, tài trợ bằng kinh phí tiền bạc và mọi nguồn lực của toàn xã hội. Với mục đích cao cả là cùng chung tay góp sức vào việc xây dựng nhà trường có cơ sở vật chất tốt và ngày càng phát triển.

Hàng năm căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường để Hiệu trưởng đưa ra những kế hoạch và đồng thời cũng tìm ra những giải pháp, biện pháp hữu hiệu phù hợp với đặc thù của nhà trường để thực hiện thành công những kế hoạch đó.

Như vậy qua lý luận và thực tiễn trên đây cho ta thấy mối quan hệ giữa các biện pháp đều có mối quan hệ chặt chẽ với nhau. Không tách rời nhau ra được. Vì nếu chúng ta coi trọng biện pháp này mà bỏ qua biện pháp kia thì chắc chắn sẽ khó thành công.

Vì thế nếu biết sử dụng các biện pháp một cách linh hoạt và khéo léo. Thì những biện pháp đó có sự hỗ trợ và tương tác lẫn nhau, tạo nên sự đồng thuận trong thực hiện. Thì chắc chắn các kế hoạch sẽ thành công.

Ở khuôn khổ đề tài này cho ta thấy các biện pháp mà nhà trường đưa ra là vô cùng đơn giản, có thể nói trường nào cũng làm được, và hiệu trưởng nào cũng có thể làm. Tuy nhiên để đạt hiệu quả, thì cần phải biết dựa vào điều kiện thực tiễn của mỗi địa phương. Đặc biệt hơn là bối cảnh của mỗi nhà trường. Từ đó vận dụng khéo léo, thì chắc chắn sẽ thành công.

d/ Kết quả khảo nghiệm áp dụng vào thực tiễn của đơn vị.

Nhìn từ bảng số liệu ở trên cho ta thấy thời gian đầu số phòng học tạm không đảm bảo chất lượng mà nhà trường đang phải sử dụng vào công tác dạy học là rất nhiều. Chính vì vậy đây là một trong những khó khăn lớn nhất mà nhà trường cần giải quyết.

Nhờ làm tốt công tác tham mưu nên được các cấp lãnh đạo quan tâm cho trường một nguồn kinh phí, xây dựng 6 phòng học và 340 m² sân tại điểm điểm chính, cũng đã phần nào giải quyết được những khó khăn của nhà trường. Tuy

nhiên một số công trình phụ trợ khác, thì không thể trông chờ lại từ nguồn vốn ngân sách được. Mà cần có sự chung tay của toàn thể cộng đồng, trong đó chủ đạo vẫn là sự hi sinh công sức của tập thể hội đồng sư phạm.

Từ chỗ làm tốt công tác tham mưu và huy động tối đa mọi nguồn lực, nên chỉ trong vòng hơn một năm học mà nhà trường đã có sự thay đổi lớn về bộ mặt. Trường lớp có phần khang trang, các cháu có những phòng học rộng rãi, chỗ chơi thoáng mát.

Nhờ sự nỗ lực tham mưu của Ban giám hiệu nhà trường, cộng với sự nhiệt huyết của tập thể cán bộ giáo viên. Được sự đồng lòng, đồng sức của nhiều cá nhân. Đặc biệt là sự quan tâm của các cấp lãnh đạo đã cho trường một nguồn vốn lớn như vậy. Từ chỗ các cháu phải học ở ngôi trường tạm bợ, chật chội, nay có một ngôi trường khang trang thoáng mát. Thực sự bộ mặt nhà trường thay đổi hoàn toàn.

Tôi còn nhớ đầu năm học mới các các cháu được học ngôi trường mới, luôn vui mừng ra sao. Phụ huynh ai cũng vui và luôn luôn ủng hộ mọi kế hoạch của nhà trường. Nên các cháu có cơ sở vật chất học tốt hơn nhiều, phụ huynh yên tâm hơn khi gửi con đến trường. Nhìn vào sự hạnh phúc của học sinh và phụ huynh là những người cán bộ quản lý tâm huyết, chúng tôi càng thấy mình cần phải hi sinh nhiều hơn nữa.

Kết quả của việc tham mưu tốt và có hiệu quả. Cũng như việc huy động tối đa mọi nguồn lực thì nhà trường đã thu được một số kết quả như sau:

| STT | Tên hiện vật | Số lượng | Thành tiền | Ghi chú |
|-----|------------------|----------|---------------|-----------------------------------|
| 1 | Phòng học | 6 | 4,200,000,000 | Tiền ngân sách cấp |
| 2 | Mái vòm | 300 | 126,000,000 | Tiền ngân sách cấp |
| 3 | Nhà xe | 70 | 30,000,000 | Huy động ngày công |
| 4 | Bếp ăn, nhà kho | 100 | 35,000,000 | Huy động bằng tiền mặt |
| 5 | San lấp mặt bằng | 200 | 10.200.000 | Huy động bằng máy móc của cá nhân |
| | Tổng cộng | | 4,401,200,000 | |

Từ những thành công ban đầu như vậy, đã thay đổi nhiều bộ mặt của nhà trường. Tuy nhiên để có một cơ ngơi, vật chất đầy đủ như bao trường khác thì trường chúng tôi còn phải cố gắng nhiều hơn nữa.

Sau đây là một số hình ảnh từ thành quả của công tác huy động và xây dựng cơ sở vật chất tốt mà trẻ đã được thụ hưởng. Nhìn những tiết học mà các cháu được, được chơi ở một ngôi trường đàng hoàng, cho thấy chất lượng cũng tương xứng hơn.



Hình ảnh: Hoạt động học của các cháu ở trong lớp



Hình ảnh: Hoạt động học của các cháu ở ngoài trời



Hình ảnh: Lãnh đạo địa phương về dự và phát biểu tại lễ toạ đàm 20/11/2023



Hình ảnh: Cơ sở vật chất của nhà trường hiện tại ở điểm chính

Trên đây là một số hình ảnh mà cán bộ giáo viên, học sinh của nhà trường chúng tôi được học tập và làm việc ở một ngôi trường khang trang sạch đẹp, khá đầy đủ tiện nghi. Đó chính là nhờ kết quả của việc tham mưu tốt và công tác huy động tối đa mọi nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất, mà tập thể nhà trường chúng tôi đã áp dụng trong thời gian qua. Tuy kết quả chưa cao nhưng là một nỗ lực rất lớn và là động lực để cá nhân tôi cũng như tập thể nhà trường tiếp tục cố gắng.

PHẦN KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ:

1. Kết luận:

Trong những năm qua nhà trường có cơ sở vật chất quá tạm bợ, công tác dạy học vô cùng khó khăn. Nên bản thân tôi đã có những công tác chỉ đạo rất sát sao và bám vào đặc thù của từng thôn, buôn. Đồng thời làm tốt công tác chỉ đạo nhà trường đã có những biện pháp hữu hiệu và tích cực, nên công tác huy động mọi nguồn lực mới đạt được kết quả cao. Chúng tôi xác định khi có cơ sở vật chất tốt tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên giảng dạy, thì chắc chắn công tác chăm sóc giáo dục trẻ tốt hơn, phụ huynh rất yên tâm khi gửi con đến trường lớp và tham gia vào các hoạt động của nhà trường. Bên cạnh đó chúng tôi cũng cần, tăng cường các hình thức biện pháp tuyên truyền nâng cao nhận thức trong nhân dân về vai trò của giáo dục mầm non. Vì chỉ khi nhân dân hiểu về giáo dục, đồng tình với giáo dục. Người dân chia sẻ với những người làm công tác giáo dục thì mới đạt hiệu quả như mong muốn. Kết quả mà trường Mầm non Thanh Bình đã làm được ở trên là một minh chứng cụ thể về việc làm tốt một số biện pháp xây dựng cơ sở vật chất. Chính vì hiểu rõ mục đích ý nghĩa đó mà tập thể nhà trường cùng đồng lòng, đồng sức vượt qua khó khăn. Để có thành quả như ngày hôm nay, chúng tôi cũng rút ra những bài học kinh nghiệm quý giá như sau:

Trước tiên đó là luôn nhận được sự quan tâm của các cấp Lãnh đạo, ban ngành địa phương. Cùng sự chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục và Đào tạo, sự đồng thuận cao của Hội cha mẹ học sinh, toàn thể nhân dân trên địa bàn.

Sự nỗ lực, tận tâm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn trường không quản vất vả, đoàn kết, sự quyết tâm chung sức, chung lòng bám lớp, bám trường, yêu nghề, mến trẻ bằng cả tình thương yêu với con trẻ.

Nhờ làm tốt công tác tham mưu có hiệu quả và tuyên truyền tốt, huy động tối đa mọi nguồn lực. Nên nhà trường hiện nay đã có một diện mạo mới. Đồng nghĩa với việc tạo môi trường thuận lợi cho việc dạy và học của cô và trò nơi đây. Góp phần thực hiện nhiệm vụ năm học với chủ “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm”. Vì hiện nay Giáo dục Mầm non đã và đang góp phần tích cực vào những bước tiến chung của ngành Giáo dục huyện nhà trong công tác nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực phục vụ sự nghiệp xây

dựng quê hương đất nước ngày càng giàu đẹp, văn minh. Với mục tiêu sớm đưa xã EaSar lên nông thôn mới và huyện Ea Kar lên thị xã một ngày gần nhất.

2. Kiến nghị:

*** Đối với Ủy ban nhân dân huyện –Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ea Kar và Chính quyền địa phương.**

Nhà trường rất mong cấp trên quan tâm nhiều hơn nữa vì hiện tại trường có cổng, tường rào còn quá tạm bợ, mà nhà trường lại đóng chân trên địa bàn giáp ranh giữa hai huyện, ba xã, nên công tác an ninh không đảm bảo. Nên rất mong quý cấp lãnh đạo quan tâm đầu tư nhiều hơn nữa để Mầm non Thanh Bình chúng tôi ngày càng phát triển tốt, sớm trở thành trường chuẩn Quốc gia.

Xin chân thành cảm ơn./.

XÁC NHẬN CỦA BGH

EaSar, ngày 20 tháng 03 năm 2024
Người viết

Dương Thị Doanh