

UBND HUYỆN EA KAR
TRƯỜNG MN HOA PƠ LANG

SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

ĐỀ TÀI:

MỘT SỐ BIỆN PHÁP
THAM MƯU XÂY DỰNG CƠ SỞ VẬT CHẤT TẠI
TRƯỜNG MN HOA PƠ LANG, XÃ CƯ BÔNG

Loại đề tài: Quản lý
Tác giả: Bùi Thị Dung
Chức vụ: Hiệu trưởng
Đơn vị: Trường MN Hoa Pơ Lang

Cư Bông, tháng 4 năm 2024

MỤC LỤC

I. PHẦN MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài	3
2. Mục tiêu, nhiệm vụ của đề tài	4
3. Đối tượng nghiên cứu	4
4. Giới hạn của đề tài	4
5. Phương pháp nghiên cứu	4

II. PHẦN NỘI DUNG

1. Cơ sở lý luận	5
2. Thực trạng	6
3. Nội dung và hình thức của giải pháp:	8
a. Mục tiêu của biện pháp	8
b. Nội dung và cách thức thực hiện biện pháp	8
c. Mối quan hệ giữa các biện pháp	18
d. Kết quả	18

III. PHẦN KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ

1. Kết luận:	21
2. Kiến nghị:	21

IV. TÀI LIỆU THAM KHẢO	23
-------------------------------	-----------

I. PHẦN MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài:

Trong quá trình xây dựng, phát triển giáo dục mầm non nói chung và sự nghiệp giáo dục và đào tạo nói riêng, việc tham mưu xây dựng cơ sở vật chất (CSVC) là trách nhiệm đầu tiên của người cán bộ quản lý mà đặc biệt là người Hiệu trưởng. Muốn chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ đạt kết quả cao thì đòi hỏi phải có CSVC đầy đủ từ phòng học, phòng chức năng, các loại đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học, nhà bếp... Vì đây chính là điều kiện cần thiết để giúp trẻ phát triển nhanh hơn, đầy đủ hơn, cha mẹ trẻ cũng an tâm hơn khi gửi con em mình đến trường mầm non.

Trong công tác quản lý có lẽ đề tài này đã được nhiều nhà quản lý giáo dục nghiên cứu. Song đối với bản thân tôi, là một người quản lý đang làm việc tại trường thuộc vùng khó khăn, điều kiện kinh tế của địa phương còn nghèo, đời sống của người dân quanh năm phụ thuộc vào nghề làm ruộng, làm rẫy, văn hóa xã hội phát triển chậm, nguồn kinh phí để đầu tư xây dựng CSVC cho giáo dục rất hạn hẹp thì đây chính là vấn đề làm cho tôi quan tâm, trăn trở nhiều hơn cả. Vì điều này đã ảnh hưởng lớn đến chất lượng chăm sóc giáo dục, trong nhiều năm qua, các cháu phải chịu nhiều thiệt thòi vì không được học trong một ngôi trường khang trang, sạch sẽ, thoáng mát như các bạn ở vùng thuận lợi khác. Do đó, đối với trường tôi, đây là một đề tài mới, vừa có tính thực tiễn, vừa mang tính chiến lược lâu dài góp phần to lớn vào quá trình xây dựng và hoàn thiện CSVC, nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục toàn diện đáp ứng nhu cầu bức thiết về giáo dục mầm non trong giai đoạn hiện nay và duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ I, phấn đấu xây dựng trường đạt chuẩn mức độ II trong tương lai.

Ngày nay trong tình hình đổi mới đất nước, sự nghiệp giáo dục mầm non đòi hỏi không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, lấy chất lượng để duy trì phát triển số lượng. Chúng ta phải khẳng định rằng CSVC là điều kiện, phương tiện để nhà trường thực hiện tốt công tác chăm sóc, giáo dục. Muốn làm được điều đó cần phải kết hợp sức mạnh cộng đồng, kết hợp sự hỗ trợ đầu tư của Nhà nước và đóng góp của nhân dân, sự phối hợp của các tổ chức chính trị, đoàn thể trong việc tạo điều kiện xây dựng CSVC, trang thiết bị dạy học. Trong vấn đề này, người Hiệu trưởng là cầu nối giữa nhà trường với các cấp lãnh đạo, địa phương, các ban ngành, các tổ chức chính trị, đoàn thể để tham mưu, phối hợp cùng tích cực tham gia thực hiện các kế hoạch của nhà trường có hiệu quả cao nhất. Nói như vậy có nghĩa là, tham mưu có vai trò rất quan trọng trong công tác quản lý của người Hiệu trưởng, là một trong những giải pháp có tính quyết định việc hoàn thành tốt nhiệm vụ của người cán bộ quản lý. Tôi luôn trăn trở và tìm

các giải pháp để tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo, nhằm tăng cường CSVC của trường mình một cách có hiệu quả nhất. Chính vì vậy, tôi mạnh dạn trình bày giải pháp của mình với đề tài “Một số biện pháp tham mưu xây dựng cơ sở vật chất tại trường mầm non Hoa Pơ Lang, xã Cư Bông”

2. Mục tiêu, nhiệm vụ của đề tài:

Mục tiêu, nhiệm vụ của đề tài là nghiên cứu thực trạng và đưa ra một số biện pháp tham mưu xây dựng CSVC tại trường mầm non Hoa Pơ Lang, xã Cư Bông.

3. Đối tượng nghiên cứu:

Cơ sở vật chất trường MN Hoa Pơ Lang, xã Cư Bông, huyện Ea Kar.

4. Giới hạn của đề tài:

Một số biện pháp tham mưu xây dựng CSVC tại trường mầm non Hoa Pơ Lang, xã Cư Bông trong năm học 2023- 2024.

5. Phương pháp nghiên cứu:

Để thực hiện được nhiệm vụ của đề tài này, tôi đã sử dụng các phương pháp nghiên cứu sau:

- Phương pháp nghiên cứu tài liệu, thu thập thông tin
- Phương pháp thống kê
- Phương pháp phân tích tổng hợp

II. PHẦN NỘI DUNG

1. Cơ sở lý luận:

Đảng ta định hướng phát triển giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ đã nêu: “Tạo được chuyển biến cơ bản về phát triển giáo dục và đào tạo, ưu tiên hàng đầu cho việc nâng cao chất lượng dạy và học, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và tăng cường CSVC nhà trường...”. Đó là định hướng có ý nghĩa vô cùng quan trọng đối với sự nghiệp giáo dục nước nhà. Bởi vì sự nghiệp giáo dục hiện nay đóng vai trò quan trọng, muốn công nghiệp hoá - hiện đại hoá đất nước thì phải phát triển giáo dục - đào tạo. Quan điểm của Đảng ta cũng coi giáo dục là quốc sách hàng đầu. Những năm gần đây, trong các dự án giáo dục mầm non cho trẻ em vùng đặc biệt khó khăn, Bộ giáo dục và đào tạo đã nêu rõ vai trò của cộng đồng trong việc xây dựng CSVC trường học, vận động các tổ chức tham gia công tác xã hội hóa bằng nhiều hình thức thiết thực. Việc xây dựng CSVC ở trường mầm non có một vai trò, vị trí quan trọng, nó là nền tảng, là cơ sở vững chắc để các cháu đến trường lớp học tập và vui chơi một cách tốt nhất. Trẻ được học trong môi trường đầy đủ CSVC sẽ giúp trẻ phát triển toàn diện về các mặt: Thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội và thẩm mỹ. Hơn nữa, bậc học mầm non là bậc học nền tảng tạo tiền đề cho các bậc học tiếp theo nhằm đào tạo thế hệ trẻ thành người công dân có đủ đức, đủ tài, phát triển toàn diện về thể chất, tâm hồn, đáp ứng yêu cầu xã hội. Để đáp ứng mục tiêu giáo dục - đào tạo đòi hỏi nhà trường phải đáp ứng yêu cầu cần thiết cho việc dạy đó là: việc xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học. Thực tế cho ta thấy nơi nào có cơ sở vật chất đầy đủ, trường, lớp khang trang, sạch đẹp thì nơi ấy chất lượng giáo dục cũng như các hoạt động khác trong nhà trường đạt hiệu quả cao.

Trong quá trình xây dựng phong trào giáo dục huyện nhà nói chung, bậc mầm non nói riêng, việc tham mưu xây dựng CSVC là trách nhiệm đầu tiên của người cán bộ quản lý mà đặc biệt là người Hiệu trưởng. Muốn chất lượng dạy và học đạt kết quả cao thì đòi hỏi phải có cơ sở vật chất đầy đủ từ phòng học, phòng chức năng, các loại đồ dùng trang thiết bị dạy học... vì đây chính là điều kiện cần thiết để giúp trẻ phát triển một cách toàn diện.

Trong thời gian qua, nhà trường luôn nhận được sự ủng hộ tích cực của các bậc phụ huynh cùng quý cấp lãnh đạo quan tâm, đầu tư xây dựng CSVC nhà trường. Nhờ đó khuôn viên nhà trường từng bước sạch đẹp hơn. Xác định rõ vai trò của công tác tham mưu xây dựng CSVC của trường, trước thực trạng còn khó khăn chung của toàn ngành, nhiệm vụ của nhà trường phải nắm bắt thời cơ, gắn với thực tế của địa phương, đối tượng trẻ của trường nhằm đưa ra giải pháp

tối ưu, có tính chất đột phá, phải tạo đà, tạo thế cho phong trào giáo dục của nhà trường vững bước tiến lên.

2. Thực trạng:

Trường mầm non Hoa Pơ Lang nơi tôi công tác là một trường thuộc vùng 3 xa nhất huyện Ea Kar. Nhà trường có 35 cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động. Trong đó: Cán bộ quản lý: 3 đ/c, giáo viên: 25 đ/c (trong đó có 7 giáo viên hợp đồng), nhân viên: 7 đ/c.

Năm học 2023- 2024, nhà trường có 431 cháu với 13 lớp, gồm 1 điểm chính có 5 lớp và 8 điểm phân hiệu với 8 lớp.

Mặc dù đã được công nhận chuẩn quốc gia từ năm 2016, tuy nhiên do cơ sở vật chất trường lớp đầu tư đã lâu nên xuống cấp nhiều: Diện tích đất tại điểm chính chật; phòng học tường vôi đã cũ, gạch ốp chân tường đã bị hư hỏng bong tróc nhiều; sân chơi phía trước điểm chính bị ngập nước vào mùa mưa; cổng trường và tường rào đã xuống cấp; có tới 4/8 điểm phân hiệu học nhờ hội trường thôn buôn, cơ sở vật chất học nhờ, học tạm nên xuống cấp không được đầu tư; các trang thiết bị nhà bếp mới chỉ đảm bảo có để dùng chứ chưa được công nghiệp hóa hiện đại; đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị học tập cho trẻ còn hạn chế, nhất là các điểm phân hiệu...Đứng trước thực trạng CSVC trường lớp như vậy, bản thân tôi rất trăn trở, lo lắng làm thế nào để thay đổi thực trạng CSVC hiện tại thì mới mong nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ở trường.

Trong 3 năm khi tiếp nhận công tác Hiệu trưởng tại trường, tôi đã xây dựng kế hoạch tham mưu với các cấp lãnh đạo tu sửa các hạng mục CSVC như sau:

- Năm học 2021- 2022 tham mưu nâng cấp sân chơi và tu sửa cổng trường tại điểm chính, chưa hoàn thành.

- Năm học 2022- 2023 tham mưu tu sửa điểm trường E Bô và Buôn Trung chưa hoàn thành.

- Năm học 2023- 2024 tiếp tục tham mưu đầu tư thiết bị dạy học, đồ chơi ngoài trời và mái che tại các điểm khu tái định cư.

Là một trường đóng trên địa bàn có nhiều thôn buôn đặc biệt khó khăn, đa số là con em người đồng bào dân tộc thiểu số, việc huy động đóng góp để xây dựng cơ sở vật chất trường học gặp nhiều khó khăn, nhưng bằng nhiều hình thức, tham mưu, xã hội hóa giáo dục... đến nay đã tạo được lòng tin đến quần chúng nhân dân, đến các cấp lãnh đạo, đến nhà tài trợ. Trẻ em trên địa bàn ra lớp ngày càng tăng. Cha mẹ học sinh an tâm khi cho con em mình đến trường.

Trong quá trình thực hiện đề tài, để đạt được những kết quả như ngày hôm nay, bản thân tôi đã gặp những thuận lợi và khó khăn sau:

***Thuận lợi:**

Được sự quan tâm sát sao của các cấp lãnh đạo huyện và Phòng GD-ĐT Ea Kar, các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và đặc biệt là các văn bản của các cấp lãnh đạo về công tác công tác xã hội hóa giáo dục đã tạo động lực và cơ sở cho các nhà trường được tăng cường đầu tư CSVC trường học.

Nhà trường đã được công nhận chuẩn quốc gia, CSVC trường lớp tương đối đầy đủ các hạng mục công trình theo quy định.

Năm học 2023- 2024, được sự quan tâm của Nhà nước, nhà trường đã được đầu tư và bàn giao thêm 3 điểm trường gồm 9 lớp học tại khu tái định cư với cơ sở vật chất, phòng học khang trang, đầy đủ, rộng rãi.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đa số trẻ, năng động, nhiệt tình, tâm huyết với nghề, có khả năng tuyên truyền, vận động khéo léo.

*** Khó khăn:**

Trường đóng trên địa bàn xã đặc biệt khó khăn, trên 75 % trẻ em là người đồng bào dân tộc thiểu số, đa số thuộc hộ nghèo, cận nghèo, việc huy động đóng góp từ cha mẹ học sinh rất khó khăn.

Đầu năm học khi nhận bàn giao thêm 3 điểm tái định cư, nhà trường có 1 điểm chính và tới 8 điểm phân hiệu, trong đó có 4/8 điểm trường còn học chung hội trường thôn, buôn; khó khăn cho công tác đầu tư CSVC, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, nhất là công tác tu sửa CSVC và mua sắm đồ chơi ngoài trời.

Cơ sở vật chất tại các điểm trường do đã xây dựng từ lâu nên xuống cấp. Diện tích đất tại điểm chính chật, phòng học tại điểm chính tường vôi đã cũ, gạch ốp chân tường đã bị hư hỏng bong tróc nhiều, sân chơi phía trước điểm chính bị ngập nước vào mùa mưa, cổng trường và tường rào đã xuống cấp; các điểm phân hiệu CSVC xuống cấp không được đầu tư; các trang thiết bị nhà bếp mới chỉ đảm bảo đủ để dùng chứ chưa hiện đại; đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị học tập cho trẻ còn hạn chế...

Trước khi thực hiện đề tài, tôi tiến hành khảo sát các hạng mục CSVC cần tu sửa, xây dựng như sau:

STT	Hạng mục	Hiện trạng
1	Phòng học kiên cố	6/10 phòng
2	Phòng học mượn	4/10 phòng
3	Cổng, tường rào	Cổng, tường rào cũ kỹ, xuống cấp
4	Sân chơi điểm chính	Thấp, trũng, thường xuyên ngập nước vào mùa

		mưa
5	Sân khấu	Chưa có
6	Đồ chơi ngoài trời	Chỉ có điểm chính, các điểm phân hiệu chưa đủ
7	Thiết bị nhà bếp	Bếp ga công nghiệp, tủ lạnh, nồi hấp cơm, tủ đựng chén bát, máy xay cũ thường hư hỏng

Trước khi bước vào năm học mới, phòng học kiên cố chỉ có 6/10 phòng, đạt 60%, còn tới 4 phòng còn học mượn hội trường thôn. Cổng tường rào và sân chơi điểm chính đã xuống cấp, nguy hiểm, thường xuyên ngập vào mùa mưa, sân khấu chưa có. Đồ chơi ngoài trời chỉ có điểm chính đầy đủ, còn các điểm phân hiệu chỉ có một số con thú nhún. Thiết bị nhà bếp mới chỉ có bếp ga công nghiệp, tủ lạnh, nồi hấp cơm, tủ đựng chén bát, máy xay đã cũ và thường xuyên trục trặc phải sửa đi sửa lại mới dùng được

Từ thực trạng trên bản thân tôi luôn trăn trở, suy nghĩ làm thế nào để xây dựng, tu sửa lại CSVC nhà trường được khang trang, hiện đại thì mới nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường mầm non Hoa Pơ Lang.

3. Nội dung và hình thức của giải pháp:

a. Mục tiêu của biện pháp:

Phân tích được thực trạng, đề ra giải pháp, biện pháp thực hiện phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường nhằm đưa ra ý kiến đề xuất, tham mưu với các cấp để xây dựng CSVC đáp ứng yêu cầu tối thiểu góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

b. Nội dung và cách thức thực hiện biện pháp:

*** Biện pháp 1: Lập kế hoạch tu sửa và xây dựng các hạng mục**

Lập kế hoạch là khâu đầu tiên trong chu trình quản lý. Nếu không có kế hoạch sẽ không thực hiện được chức năng quản lý. Lập kế hoạch chính là yếu tố then chốt trong việc thực hiện nhiệm vụ duy trì và phát triển nhà trường. Vì vậy tôi luôn luôn coi trọng và thực hiện nghiêm túc việc xây dựng, hoạch định kế hoạch. Đối với công tác lập kế hoạch xây dựng CSVC, đây là một trong những giải pháp quan trọng mang tính chiến lược lâu dài xuyên suốt, không thể ngày một ngày hai, mà là cả một quá trình. Để làm được điều này, là một người quản lý khi xây dựng kế hoạch cần phải có tầm nhìn tổng thể và chiến lược, cần phải xác định rõ mục tiêu cần đạt được. Tổ chức rà soát toàn bộ CSVC, đối chiếu theo các tiêu chuẩn, xác định các hạng mục còn thiếu, chưa đáp ứng yêu cầu để đưa vào trong kế hoạch phát triển. Cần xác định mục tiêu của kế hoạch cụ thể

các hạng mục, làm mới, tu sửa hay nâng cấp hoàn thiện CSVC của trường. Sau khi đã xác định mục tiêu của kế hoạch sẽ tập hợp nội dung của kế hoạch. Hàng năm, vào dịp hè, lãnh đạo nhà trường lập kế hoạch các hạng mục về CSVC, lập bảng thống kê những nội dung cần thiết sắp xếp theo thứ tự ưu tiên. Trên cơ sở căn cứ vào thực trạng hiện có, các thuận lợi cũng như khó khăn để xây dựng kế hoạch mang tính khả thi. Như vậy, sự thành công của các kế hoạch đề ra là hoàn toàn có cơ sở và sẽ đạt được mục tiêu.

Những hạng mục cần thiết tôi đã đưa vào kế hoạch hàng năm để tranh thủ các nguồn vốn huy động được từ công tác tham mưu và công tác xã hội hóa giáo dục, nhà trường chủ động bàn bạc thực hiện trước như: tu sửa, mua sắm các loại đồ dùng bổ sung. Một điều cần lưu ý khi xây dựng kế hoạch nữa đó là: Người quản lý năng động, sáng tạo trong quản lý, điều hành, sử dụng có hiệu quả nguồn nhân lực nâng cao chất lượng giáo dục, uy tín thương hiệu nhà trường sẽ được khẳng định. Phân phối nguồn lực, hay sử dụng nguồn lực được tốt thì chất lượng sẽ tốt.

Khi lập hoàn chỉnh kế hoạch sẽ giúp Hiệu trưởng có tầm nhìn bao quát về tình hình công tác xây dựng, phát triển và sử dụng cơ sở vật chất, có sự phân phối nguồn lực và phân công các bộ phận và cá nhân hợp lý để họ có tâm thế chuẩn bị chủ động công tác ngay từ đầu năm học. Có xây dựng hoàn chỉnh kế hoạch sẽ đảm bảo được tính ổn định tương đối, tính hệ thống và tính hướng tới mục tiêu, sẽ loại trừ những hiện tượng lãng phí trong mọi hoạt động có liên quan đến CSVC của nhà trường.

Biện pháp 2: Công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo

Để kế hoạch xây dựng CSVC, trang thiết bị trở thành hiện thực thì công tác tham mưu của Hiệu trưởng nó quyết định đến sự thành công hay thất bại kế hoạch đó. Vậy, hiệu trưởng phải xác định được đối tượng mình cần tham mưu đó là Phòng Giáo dục, Phòng Tài chính- Kế hoạch huyện, chính quyền địa phương. Chính vì thế, sau khi đã lập xong kế hoạch một cách tỉ mỉ tôi chủ động tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND xã và phải xác định tham mưu vấn đề lớn không thể ngày một ngày hai là được, mà phải kiên trì, tham mưu nhiều lần vào những thời điểm khác nhau, tham mưu kết hợp tuyên truyền.

Để làm được điều này thì việc trước hết cần làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo, các ban ngành hiểu thêm về nhiệm vụ, chức năng của ngành học cũng như yêu cầu cấp thiết của công tác chăm sóc giáo dục trẻ trong giai đoạn hiện nay. Tham mưu đầy đủ với các chính quyền địa phương, trước hết là các đồng chí lãnh đạo chủ chốt, đồng thời tranh thủ ý kiến của lãnh đạo Phòng GD-ĐT, Phòng Tài chính- Kế hoạch huyện. Chính vì thế tôi đã nhiều lần gặp gỡ, trao đổi và làm tờ trình trình lên các cấp lãnh đạo để đạt nguyện vọng,

những khó khăn của nhà trường và nhu cầu cần thiết trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ

Ví dụ: Điểm trường chính, cổng và tường rào hư hỏng, vỉa hè để phụ huynh đưa đón trẻ còn là nền đất chưa được bê tông hóa nên việc đưa đón trẻ hàng ngày của phụ huynh vào mùa mưa khá vất vả; hằng năm vào mùa mưa, sân chơi thường xuyên bị ngập nước, mỗi lần thực tế trường bị ngập nước, tôi khéo léo mời lãnh đạo địa phương qua nhà trường, gửi video cảnh khó khăn vất vả của phụ huynh, cô và trẻ bị bõm khi mưa ngập để lãnh đạo cùng chia sẻ khó khăn. Trong các đợt tiếp xúc cử tri, giao ban tháng tại địa phương, tôi thường xuyên đưa các nội dung kiến nghị để toàn hệ thống chính trị vào cuộc khắc phục khó khăn cùng nhà trường.

Sau nhiều lần tham mưu nhà trường đã nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo. Cụ thể: Nhà trường còn được UBND xã quan tâm, đầu tư tu sửa cổng trường, tường rào và vỉa hè điểm chính trị giá trên 600 triệu đồng từ nguồn vốn ngân sách địa phương. Đến nay, nhà trường đã có cổng trường khang trang, hoành tráng.



Hình ảnh cổng trường, tường rào và vỉa hè điểm chính sau khi tu sửa

Nhà trường còn được UBND xã nâng cấp sân chơi để khắc phục tình trạng ngập nước, kết hợp làm sân khấu để tổ chức các hoạt động cho trẻ tại điểm chính trị giá 100 triệu đồng từ nguồn xã hội hóa giáo dục theo Nghị quyết 02-NQ/HU ngày 21/12/2020 của huyện ủy Ea Kar và Kế hoạch số 85/ KH-UBND ngày 7/5/2021 của UBND huyện về huy động các nguồn lực xã hội hóa đầu tư cho giáo dục. Đến nay, tại điểm chính CSVCS trường lớp sau khi tu sửa khá khang trang, sạch đẹp, đảm bảo cho các hoạt động học tập, vui chơi của trẻ.



Sân khấu và sân chơi điểm chính khi tổ chức các hoạt động cho trẻ

Ngoài ra, nhà trường còn tích cực tham mưu tu sửa điểm trường E Bô để chuyển 2 lớp Thôn 16 và Thôn 17 (còn học nhờ hội trường thôn) về học tại điểm trường E Bô đã có giấy chứng nhận quyền sử dụng đất. Trước nay, khi chưa thành lập trường, tại điểm E Bô đã được xây dựng 3 phòng học cho trường tiểu học, sau khi thành lập trường được bàn giao cho trường mầm non Hoa Pơ Lang nhưng chưa đầy đủ các điều kiện đảm bảo cho lớp học mầm non nên bản thân tôi mạnh dạn tham mưu với lãnh đạo Phòng Giáo dục, Phòng Tài chính xin khoan giếng, làm mái che, sân chơi, tu sửa lại nhà vệ sinh lại để đưa 2 lớp Thôn 16 và Thôn 17 về học tại điểm trường E Bô. Kết quả tham mưu, nhà trường được Phòng Tài chính cấp 198 triệu đồng và đến nay đã hoàn thành tu sửa phòng học, mái che, nhà vệ sinh và khoan giếng. Năm học 2023- 2024 đã đưa vào sử dụng và tiến hành tổ chức bán trú cho 2 lớp. Hiện nay, điểm trường này tu sửa chưa hoàn thiện, còn thiếu 1 phần diện tích mái che và tường lớp học chưa được ốp gạch nên nhà trường đã tiếp tục tham mưu xin kinh phí và đã được Phòng tài chính cấp ngân sách năm 2024 để tiếp tục tu sửa những hạng mục còn lại và sẽ được thi công trong thời gian hè.



Hình ảnh điểm trường E Bô trước và sau khi tu sửa

Tại điểm Thôn 22 còn học nhờ hội trường thôn, tôi tham mưu Phòng Giáo dục chuyển về điểm trường tái định cư mới xây dựng khang trang, cách điểm Thôn 22 chỉ 500 m. Như vậy, nhà trường đã xóa được 3 điểm học mượn hội trường thôn, đồng thời giảm các điểm trường từ 8 điểm còn 6 điểm.

Tại điểm Buôn Trung- điểm trường nằm ngay trên buôn căn cứ cách mạng, do xây dựng từ năm 2007, đã 17 năm nên CSVC xuống cấp nhiều. Mái nhà dột, cửa sổ hư hỏng, tường nhà vệ sinh nứt nẻ nhiều. Tôi cũng mạnh dạn tham mưu các cấp lãnh đạo xin tu sửa 1 phòng học trị giá 350 triệu đồng để tu sửa lại mái tôn lớp học, ốp gạch, sơn sửa phòng học những hạng mục hư hỏng. Làm thêm mái che rộng rãi để các cháu vui chơi, học tập. Trước nay, điểm trường này còn dùng chung điện, nước với phân hiệu trường tiểu học Lý Thường Kiệt, tôi cũng đã tách điện, nước riêng để tránh dùng chung phiền hà và không chủ động. Đến nay, điểm trường Buôn Trung khá khang trang, sạch sẽ, điện nước tự chủ đảm bảo cho kế hoạch tổ chức ăn bán trú trong tương lai. Công trình đã hoàn thành trước tháng 12/2023. Bên cạnh đó nhà trường còn được UBND huyện cấp kinh phí mua sắm đồ chơi ngoài trời trị giá 113 triệu đồng. Nhà trường đã bổ sung đồ chơi ngoài trời cho các điểm phân hiệu. Đến nay, 2 điểm trường E Bô và Buôn Trung đã đầy đủ đồ chơi ngoài trời.



Hình ảnh điểm trường Buôn Trung trước khi tu sửa



Hình ảnh điểm trường Buôn Trung sau khi tu sửa

Nhờ sự quan tâm của các cấp, tại khu tái định cư số 2 Cư Bông, nhà trường đã được đầu tư 3 điểm trường với 9 phòng học khang trang, sạch đẹp. Bản thân tôi đã lên dự kiến sau khi được bàn giao các điểm trường, sẽ chuyển mái che ở các điểm trường cũ sang các điểm khu tái định cư và tu sửa thành nhà để xe giáo viên, quy hoạch để trồng hoa và trồng cây xanh như: bằng lăng, bàng nhật, hoa mười giờ, hoa giấy, cây cỏ lạc để khuôn viên trường tươi mới, mát mẻ. Trong quá trình xây dựng các điểm trường, khi biết trước sẽ được bàn giao cho trường mình, tôi tìm hiểu từ các nguồn thông tin và biết được nhà trường chỉ được bàn giao lớp học, không có đồ dùng, thiết bị, bản thân tôi đã mạnh dạn tham mưu với lãnh đạo địa phương, Phòng Giáo dục, UBND huyện và đặc biệt là Ban quản lý dự án đầu tư xây dựng công trình giao thông và nông nghiệp phát triển nông thôn tỉnh quan tâm đầu tư thiết bị, đồ dùng phục vụ cho các lớp tại khu tái định cư. Kết quả trong năm học, 9 phòng học tái định cư đã được trang bị đồng bộ một số thiết bị phục vụ cho việc chăm sóc, giáo dục trẻ gồm: 3 máy tính, 162 bộ bàn ghế học sinh, 9 bảng chống lóa, 324 tấm ngủ, 9 tủ học sinh, 9 bộ bàn ghế giáo viên, 3 bộ bàn ghế làm việc. Tổng trị giá 249 triệu đồng. Nhà trường tiếp tục làm tờ trình tham mưu các cấp lãnh đạo và ban tỉnh đầu tư gói cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đợt 2 cho 3 điểm trường khu tái định cư gồm: 3 mái che, 9 tivi, 3 bộ đồ chơi ngoài trời. Đến nay đã được ban tỉnh đồng ý và sẽ được thi công, bàn giao trong dịp hè.

Như vậy, nhà trường đã tương đối đảm bảo các điều kiện để chăm sóc, giáo dục trẻ tại khu tái định cư số 2. Vì số lượng phòng học được bàn giao, nhà trường chưa sử dụng hết, nên tôi mạnh dạn đề xuất với lãnh đạo Phòng Giáo dục xin chuyển điểm trường Thôn 22 (còn học nhờ hội trường thôn), cách các điểm trường khu tái định cư 500 m về điểm trường khu tái định cư và tiến hành tổ chức bán trú. Như vậy, trong năm học 2023- 2024 nhà trường đã xóa được 3/4 điểm trường sử dụng chung với hội trường thôn, mở thêm bán trú tại 4 lớp khu tái định cư.

Như vậy, qua thực tế cho thấy việc xây dựng CSVC ở các trường học đòi hỏi phải có nguồn kinh phí rất lớn. Đối với các trường ở vùng khó khăn như trường tôi, việc huy động xã hội hóa là rất khó khăn, chủ yếu việc xây dựng CSVC là từ nguồn ngân sách Nhà nước. Chính vì vậy, nếu người quản lý không năng động, không biết chớp thời cơ thì khó lòng CSVC trường lớp có sự đổi thay được.

*** *Biện pháp 3: Làm tốt công tác tuyên truyền và công tác xã hội hóa giáo dục***

Như Bác Hồ đã nói: “Dễ trăm lần không dân cũng chịu
Khó vạn lần dân liệu cũng xong”

Dù ở trong thời đại nào, hoàn cảnh nào đi nữa thì chúng ta phải “Lấy dân làm gốc”, không có việc gì khó mà dân không làm được, quan trọng là chúng ta có biết cách huy động sức dân hay không thôi. Đây là nguyên tắc mà từ trước đến nay Đảng và Nhà nước ta luôn coi trọng hàng đầu trong công cuộc xây dựng đất nước. Trong sự nghiệp giáo dục cũng thế, muốn xây dựng một nhà trường vững mạnh thì trước hết chúng ta phải dựa vào các tầng lớp nhân dân, mà vai trò nòng cốt là Ban đại diện cha mẹ học sinh và giáo viên.

Đối với xã tôi, nhân dân trong những năm gần đây nhận thức về công tác giáo dục đã có sự thay đổi lớn, phụ huynh đã nắm bắt được các chế độ, chính sách đối với giáo dục nên đã có sự quan tâm đúng mực đến con em của mình đặc biệt là ở bậc mầm non. Đó là nhờ nhà trường đã làm tốt công tác tuyên truyền vận động. Tuyên truyền ở đây không phải sử dụng panô, áp phích treo đầy đường, hay phát thanh rầm rộ trên thông tin đại chúng mà bằng những việc làm cụ thể thiết thực như: Nhà trường tạo được uy tín về chất lượng chăm sóc giáo dục, chất lượng đội ngũ, tổ chức tốt các phong trào, các hoạt động trong nhà trường có kết quả, nên mới tạo được lòng tin với phụ huynh, với các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương.

Mặt khác tuyên truyền phải làm sao để mọi người hiểu ra rằng nếu toàn xã hội và gia đình quan tâm với công tác xã hội hóa giáo dục thì con em mình sẽ được hưởng môi trường giáo dục tốt hơn. Việc tuyên truyền phải là một chủ trương đúng đắn với mục đích dành những gì đẹp nhất cho trẻ, cải thiện điều kiện học tập của trẻ, đổi mới cách dạy của cô và cách học của trẻ... Trong quá trình tham mưu, tạo mối quan hệ thật tốt với lãnh đạo, các ban ngành đoàn thể trong địa phương, lắng nghe ý kiến đóng góp của mọi lực lượng xã hội, duy trì thường xuyên, đa dạng và có hiệu quả việc tuyên truyền các chủ trương, nội dung xã hội hóa giáo dục của Đảng và Nhà nước trên các phương tiện thông tin đại chúng, thông qua các đợt sơ, tổng kết đoàn thể trong toàn xã... Đồng thời Hiệu trưởng tranh thủ kêu gọi sự đóng góp của cộng đồng, phân tích cặn kẽ các chủ trương huy động của địa phương đầu tư cho các nhà trường, nâng cao ý thức trách nhiệm của mỗi người dân và cộng đồng xã hội, thể hiện trách nhiệm của xã hội đối với trong việc chăm lo phát triển giáo dục.

Ví dụ: Qua từng năm học UBMT xã đều có thư kêu gọi gửi các tổ chức, ban ngành và các nhà hảo tâm trong và ngoài địa bàn hỗ trợ tài lực, vật lực cho giáo dục của xã nhà. Mặt khác căn cứ vào các văn bản hướng dẫn của UBND huyện và Phòng GD-ĐT nhà trường xây dựng kế hoạch tu sửa CVSC trình UBND xã để địa phương huy động xã hội hóa theo Nghị quyết 02 và Kế hoạch số 85 của UBND huyện. Kết quả năm học 2023- 2024, nhà trường được tu sửa sân chơi và làm sân khấu tại điểm chính trị giá 100 triệu từ nguồn xã hội hóa của địa phương. Kết nối ban quản lý dự án đầu tư Nông nghiệp và Phát triển nông

thôn tình xin đổ bê tông 2 nền nhà xe tại 2 điểm trường khu tái định cư trị giá 20 triệu đồng, huy động doanh nghiệp đổ đất 6 xe đất màu tại 2 điểm khu tái định cư và E Bô trị giá 10 triệu đồng. Thôn trưởng Thôn 16 xin nguyên vật liệu xi măng, cát của các doanh nghiệp cho nhà trường trị giá 7 triệu đồng để làm sân chơi bằng xi măng tại điểm trường E Bô. Ngoài ra, cá nhân đồng chí Nguyễn Đình Thìn- Phó giám đốc Ban quản lý dự án tỉnh hỗ trợ 2 triệu đồng, anh Ma Seo Quang, Hội phó Hội CMHS ủng hộ 2 triệu đồng mua cây trồng và làm giàn hoa giấy tại 2 điểm trường khu tái định cư.



Một số hình ảnh CSVC tại các điểm trường tái định cư số 2

Muốn làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục trước hết phải làm tốt công tác tuyên truyền, phải tạo uy tín với cộng đồng bằng việc nâng cao chất lượng giáo dục, sử dụng có hiệu quả nguồn huy động, trân trọng sự đóng góp của cộng đồng, quan tâm chăm lo đến mọi đối tượng trẻ em, đồng thời phải chăm lo đầu tư xây dựng CSVC, trang thiết bị dạy học tạo được môi trường học tập cho học sinh mới được phụ huynh và cộng đồng quan tâm ủng hộ, công tác xã hội hóa giáo dục mới có hiệu quả và duy trì được lâu dài.

Ngoài ra, nhà trường còn tích cực tuyên truyền đến cộng đồng thôn, buôn hiểu được tầm quan trọng trong công tác xây dựng CSVC trường học. Phối hợp với ban ngành về công tác tuyên truyền xây dựng CSVC. Phối hợp với cấp ủy Đảng triển khai đến tận các bộ viên chức, các ban ngành đoàn thể, học tập các Nghị Quyết của Đảng, của Nhà nước về công tác đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục cụ thể hóa là giáo dục mầm non. Đồng thời xây dựng kế hoạch tuyên truyền

xuyên suốt, có sự đầu tư, tận dụng các buổi họp thôn, buôn, tiếp xúc cử tri, sinh hoạt đoàn thể đóng góp ý kiến. Phát huy đội ngũ tuyên truyền viên qua đội ngũ CBGVNV nhà trường và các hoạt động lễ, hội; nêu gương những cán bộ viên chức có thành tích đóng góp trong phong trào xã hội hóa giáo dục. Phối kết hợp với các ban ngành đoàn thể về công tác tuyên truyền huy động trẻ ra lớp đảm bảo số lượng, chất lượng. Nhà trường tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức làm nhiều mô hình trong và ngoài lớp như xây dựng môi trường hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm, môi trường tăng cường Tiếng Việt, xây dựng trường mầm non xanh- an toàn- thân thiện kết hợp vào công tác chăm sóc, giáo dục trẻ để tuyên truyền đến cha mẹ học sinh.

**** Biện pháp 4: Tăng cường công tác quản lý, sử dụng, bảo quản CSVC của nhà trường***

Song song với việc tăng cường CSVC thì nhà trường cần làm tốt công tác sử dụng và bảo quản CSVC. Đây không phải là việc làm riêng của cán bộ quản lý mà đòi hỏi tất cả những người tham gia vào công tác giáo dục đều có trách nhiệm chung, trước hết là đội ngũ CB, GV, NV trong nhà trường. Bởi vì đội ngũ giáo viên, nhân viên là người trực tiếp sử dụng. Trong quá trình sử dụng, muốn phát huy hết công dụng, công suất, sự lâu bền của các loại đồ dùng trang thiết bị, thì nhà trường cần có cơ chế quản lý theo phương thức tự quản; có nghĩa là: những đồ dùng, trang thiết bị máy móc cần thiết cho người nào sử dụng thì phải có biên bản bàn giao, và người sử dụng phải có trách nhiệm bảo quản, giữ gìn, có sự kiểm tra việc sử dụng và bảo quản CSVC, thành lập Ban kiểm kê tài sản và tiến hành kiểm kê 2 lần/năm, thanh lý những tài sản hư hỏng theo quy định.

Ví dụ: Tài sản nhà bếp nhà trường giao cho bếp trưởng quản lý; đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị của các lớp giao cho giáo viên nhóm lớp quản lý; đồ chơi ngoài trời và các trang thiết bị ngoài lớp của điểm nào thì giao cho bảo vệ phụ trách điểm đó quản lý và bảo quản; trang thiết bị văn phòng giao cho tổ trưởng tổ văn phòng và các phòng ban tự quản lý

Ngoài ra, tôi giao cho 1 Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác bảo quản CSVC nhà trường. Hằng năm, thành lập Ban kiểm kê tài sản có đầy đủ các thành phần gồm: Trưởng Ban thanh tra nhân dân, CBQL phụ trách công tác cơ sở vật chất, tổ trưởng chuyên môn, kế toán và giáo viên các lớp và bảo vệ. Khi kiểm kê, cập nhật danh mục đầy đủ và lập biên bản tại chỗ, phân thành các loại tài sản khác nhau để thuận lợi trong việc quản lý. Ở trường mầm non, có một khối lượng tài sản rất lớn ngoài tài sản kiên cố là hệ thống các phòng học, phòng chức năng còn có các loại tài sản, đồ dùng trang thiết bị như: máy vi tính, máy chiếu, ti vi, âm ly, đồ dùng nhà bếp, các loại đồ dùng như: bàn ghế, đồ chơi trị giá đến hàng trăm triệu đồng... Đối với phòng học nhà trường chỉ đạo giáo viên các lớp thường xuyên vệ sinh sạch sẽ, giáo dục trẻ không viết, vẽ bậy lên tường, trang trí phòn

g học hợp lý, tạo sự thoáng mát sạch sẽ. Các phòng học tuy đã xây dựng lâu năm song tường nhà vẫn luôn mới, vững chắc và bền đẹp. Toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất này không chỉ của Nhà nước mà còn là của nhân dân, nếu sử dụng không đúng mục đích và bảo quản không tốt không những ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục mà còn làm tổn thất đến tài sản công. Chính vì thế, trong quá trình sử dụng tài sản, CSVC nhà trường cần nêu cao vai trò, trách nhiệm của mỗi cá nhân, gắn trách nhiệm vào tiêu chí thi đua và thường xuyên làm tốt công tác kiểm tra để không bị thất thoát, hư hỏng.

Biện pháp 5: Tiết kiệm chi từ nguồn ngân sách chi thường xuyên của trường được phân bổ

Ngoài các biện pháp trên, bản thân tôi thấy việc đầu tư CSVC nhà trường bằng cách tiết kiệm chi thường xuyên cũng là 1 biện pháp rất hữu hiệu để tăng cường CSVC trong điều kiện kinh tế- xã hội còn gặp nhiều khó khăn như giai đoạn hiện nay. Nhờ tiết kiệm các khoản chi, nhà trường đã trang bị cho các lớp thiết bị, đồ dùng, đồ chơi như: Kệ các góc, bảng xoay đa năng, bảng tuyên truyền, hỗ trợ nguyên vật liệu để giáo viên trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi... để lớp học không bị thiếu thốn về trang thiết bị, đồ dùng học tập cho trẻ. Ngoài ra, nhà trường sử dụng kinh phí chi thường xuyên mua vật liệu như sơn, gạch ốp tường, phụ huynh hỗ trợ ngày công tu sửa lại toàn bộ 5 phòng học tại điểm chính. Đến nay, điểm chính phòng học đã được tu sửa mới và sạch, đẹp. Nhà trường còn tiết kiệm kinh phí chi thường xuyên để mua sắm các trang thiết bị nhà bếp hiện đại phục vụ nhu cầu bán trú như: nồi hầm cháo công nghiệp, tủ sấy chén bát, máy xay lớn... để đảm bảo phục vụ nhu cầu bếp ăn bán trú với số lượng học sinh đông. Đến nay, bếp ăn bán trú tại trường về cơ bản đã đầy đủ các trang thiết bị hiện đại. Tổng giá trị mua sắm và sửa chữa từ tiết kiệm chi 150 triệu đồng. Với những việc làm ở trên, kết quả trong năm học 2023- 2024, CSVC của trường được nâng lên rõ rệt.



Bếp ăn bán trú được trang bị đầy đủ

c. Môi quan hệ giữa các biện pháp:

Trong các nhóm biện pháp trên, mỗi biện pháp đều có vị trí, chức năng, nhiệm vụ khác nhau nhưng tổng hòa các biện pháp trên đều tập trung cho nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường. Mỗi biện pháp hỗ trợ cho nhau nhằm thúc đẩy, hoàn thiện hơn trong các mối quan hệ giữa các lực lượng trong và ngoài nhà trường tạo nên một môi trường giáo dục thân thiện, toàn diện lớn mạnh về cả chiều sâu và bề rộng trong công tác xây dựng CSVC nhà trường

Mỗi biện pháp có những ưu và nhược điểm riêng, nhưng không thể tách rời nhau, người quản lý phải biết lựa chọn, phối hợp sao cho phù hợp đúng hoàn cảnh, điều kiện thực tế thì công tác tham mưu mới có khả thi và có thể khơi dậy được tối đa huy động được sức mạnh của toàn xã hội góp sức xây dựng nền giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa; khuyến khích, huy động và tạo điều kiện để tổ chức cá nhân tham gia phát triển sự nghiệp giáo dục

Mỗi tổ chức trong nhà trường có chức năng và nhiệm vụ riêng nhưng có chung một mục tiêu phấn đấu đó là làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục nhằm góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Vì vậy người quản lý phải biết phối kết hợp chặt chẽ phát huy sức mạnh của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, đồng thời người quản lý phải xây dựng mối quan hệ giữa các tổ chức đoàn thể, các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường tạo nên sức mạnh tổng hợp nhằm xây dựng và phát triển nhà trường

d. Kết quả:

CVC ở trường mầm non đóng vai quan trọng quyết định đến hiệu quả chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Trong quá trình tham mưu xây dựng CSVC ở trường tôi, mặc dầu kết quả đạt được vẫn còn hết sức khiêm tốn, song sự tham mưu đó đã góp phần không nhỏ vào thành tích của nhà trường và sự phát triển chung của giáo dục xã nhà. Đồng thời tạo dựng được nền CSVC vững chắc cho sự phát triển giáo dục mầm non tại địa phương trong tương lai.

Qua nghiên cứu đề tài giúp các cấp nắm được thực trạng CSVC của nhà trường, tạo được sự đồng thuận giữa các lực lượng trong và ngoài nhà trường về công tác xã hội hóa giáo dục. Đồng thời vận dụng và phối hợp hỗ trợ công tác tham mưu, xây dựng môi trường giáo dục, huy động tối đa tinh thần tự nguyện của toàn dân chăm lo sự nghiệp giáo dục mầm non. Từ đó giúp nhà trường phấn đấu vững mạnh về mọi mặt xứng tầm với giai đoạn mới. Kết quả công tác tham mưu xây dựng CSVC trong năm học 2023- 2024 như sau:

STT	Hạng mục	Trước khi thực hiện	Sau khi thực hiện
1	Phòng học kiên cố	6/10 phòng	15/19 phòng

2	Phòng học mượn	4/10 phòng	1/19
3	Cổng, tường rào	Cổng, tường rào cũ kỹ, xuống cấp	Đã hoàn thành tu sửa cổng tường rào, vỉa hè kang trang, đẹp
4	Sân chơi điểm chính	Thấp, trũng, thường xuyên ngập nước vào mùa mưa	Đã nâng cấp sân chơi cao hơn so với sân cũ 50 cm.
5	Sân khấu	Chưa có	Làm mới sân khấu ốp gạch men
6	Đồ chơi ngoài trời	Chỉ có điểm chính, các điểm phân hiệu chưa đủ	Bổ sung đồ chơi ngoài trời đầy đủ ở 2 điểm phân hiệu Buôn Trung và E Bô
7	Thiết bị nhà bếp	Bếp ga công nghiệp, tủ lạnh, nồi hấp cơm, tủ đựng chén bát, máy xay cũ thường hư hỏng	Mua thêm nồi hầm cháo, tủ sấy chén bát, máy xay công suất lớn

Để có được kết quả như trên là cả một quá trình cố gắng, nỗ lực, kiên trì trong công tác tham mưu CSVC của bản thân tôi và đội ngũ CB, GV, NV nhà trường, không chỉ mỗi năm học 2023- 2024 mà cả từ những năm học trước. Nhà trường đã được bàn giao thêm 9 phòng học tại khu tái định cư số 2, nâng tổng số phòng học kiên cố từ 6/10 phòng (đạt 60 %) lên 15/19 phòng (đạt 79 %). Nhờ chuyển 3 lớp Thôn 16, Thôn 17, Thôn 22 về điểm trường E Bô và tái định cư, nhà trường đã xóa được 3 điểm học mượn hội trường thôn. Tu sửa cổng trường, tường rào, vỉa hè trị giá 500 triệu đồng, nâng cấp sân chơi điểm chính và làm sân khấu trị giá 100 triệu đồng. Tu sửa điểm trường E Bô trị giá 198 triệu, buôn Trung 350 triệu đồng. Tu sửa nhỏ một số hạng mục như: Nhà xe, lớp học điểm chính, mua sắm một số thiết bị nhà bếp, đồ dùng, trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ trị giá gần 150 triệu đồng. Ban quản lý dự án đầu tư xây dựng công trình giao thông và nông nghiệp phát triển nông thôn tỉnh đầu tư trang thiết bị, đồ dùng trị giá trên 248 triệu đồng. Mua sắm 1 bộ đồ chơi ngoài trời do ngân sách huyện cấp 113 triệu đồng. Tổng số tiền được đầu tư mua sắm, sửa chữa CSVC nhà trường trong năm học trị giá trên 1,66 tỉ đồng. Ngoài ra, nhà trường còn huy động các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm hỗ trợ nguyên vật liệu như xi măng, cát, bê tông tươi để làm nền nhà xe, nền sân chơi, đổ đất sân vườn ở các điểm phân hiệu trị giá trên 40 triệu đồng.

Kết quả trên chưa đáp ứng theo nhu cầu thực tế của nhà trường nhưng đã tháo gỡ được những khó khăn trước mắt và lâu dài, thể hiện được tính khả quan khi thực hiện các biện pháp, giải pháp tham mưu xây dựng CSVN ở trường mầm non Hoa Pơ Lang nơi tôi công tác. Đây là nhiệm vụ cần phải phát huy xuyên suốt trong quá trình công tác của bản thân người Hiệu trưởng, góp phần đưa chất lượng nhà trường từng bước đi lên, đáp ứng được yêu cầu chung của ngành đề ra.

III. PHẦN KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ

1. Kết luận:

Xây dựng cơ sở vật chất ở trường mầm non có một vai trò, vị trí quan trọng, là nền tảng, là điều kiện cần thiết để nuôi dạy trẻ, là phương tiện để giúp trẻ phát triển một cách toàn diện về các mặt: đạo đức thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội và thẩm mỹ. Nếu như chúng ta nuôi dạy trẻ trong điều kiện CSVC thiếu thốn, không đảm bảo an toàn thì sẽ không đem lại cho các con một môi trường giáo dục toàn diện, không đáp ứng được nhu cầu vui chơi học tập của trẻ.

Công tác xây dựng CSVC của trường học là yếu tố góp phần quyết định chất lượng giáo dục, việc tham mưu đạt hiệu quả hay không lại phụ thuộc vào tầm nhìn, cách làm của người quản lí. Vì vậy, xác định công tác tham mưu xây dựng CSVC ở trường lớp mầm non là vấn đề trọng tâm, một nhiệm vụ hàng đầu mà người cán bộ quản lý nhà trường mà trước hết là người Hiệu trưởng phải làm tốt công tác này. Sự nghiệp giáo dục là sự nghiệp của toàn dân, nếu chỉ đơn thuần một ngành giáo dục thì chắc chắn sẽ gặp nhiều khó khăn nên các cấp chính quyền địa phương, ban ngành đoàn thể cùng chăm lo thì mới có thể duy trì và phát triển tốt. Chính vì thế mà người Hiệu trưởng phải làm công tác tham mưu với lãnh đạo các cấp, chính quyền địa phương, phối hợp các ban ngành đoàn thể, các bậc phụ huynh và với toàn dân trong địa bàn mình phụ trách, phải thực hiện tốt công tác “xã hội hóa giáo dục” trong việc huy động nguồn lực xây dựng CSVC. Xây dựng các điều kiện, các phương tiện để chăm sóc, nuôi dưỡng và giảng dạy trẻ đạt theo mục tiêu yêu cầu của ngành học đề ra, đáp ứng nhu cầu đổi mới của đất nước.

2. Kiến nghị:

- Nhà trường kiến nghị lãnh đạo địa phương tiếp tục duy trì và phát huy hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục theo văn bản chỉ đạo của các cấp.

- Kiến nghị các cấp lãnh đạo tiếp tục quan tâm đầu tư, hỗ trợ kinh phí xây dựng CSVC, đặc biệt là tại các điểm trường khu tái định cư nhằm giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn Quốc gia theo quy định.

Đề tài “Một số biện pháp tham mưu xây dựng cơ sở vật chất ở trường mầm non Hoa Pơ Lang” là đề tài mà tôi đã tập trung trí tuệ, tích cực nghiên cứu và đã được áp dụng vào thực tế, đưa lại hiệu quả cao trong quá trình thực hiện. Nội dung và các biện pháp phù hợp với tình hình của địa phương, của nhà trường. Trong quá trình nghiên cứu với thời gian ngắn, phạm vi áp dụng còn hẹp, chắc chắn không tránh khỏi thiếu sót. Rất mong được sự góp ý để các giải pháp

trên có tính khả thi cao, góp phần hiệu quả hơn trong việc xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường./.

Cư Bông, ngày 05 tháng 4 năm 2024

**Xác nhận của BGH nhà trường
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



NGƯỜI VIẾT SÁNG KIẾN

Bùi Thị Dung

IV. TÀI LIỆU THAM KHẢO

- 1 – Điều lệ trường mầm non
- 2 – Một số văn kiện Đại hội XI, XII của Đảng về giáo dục và đào tạo,
- 3 - Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD-ĐT ban hành quy định tiêu chuẩn CSVCh các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học
4. Công văn số 1428/BGDĐT-CSVChTBTH ngày 7/4/2017 của Bộ GD-ĐT về việc tăng cường cơ sở vật chất cho các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông
5. Các văn bản của các cấp lãnh đạo về công tác xã hội hóa giáo dục
6. Website: mamnon.com